

Výroční zpráva školy

Školní rok 2020/21



Datum zpracování: 15. 10. 2021
Datum schválení školskou radou:

Zpracovali: Mgr. Stanislav Novák
Mgr. Lucie Racková

Výroční zpráva ZŠ a MŠ Třebenice

za školní rok 2020/21

1. Základní údaje o škole:

1.1 škola	
název školy	<i>Základní škola a mateřská škola Třebenice</i>
adresa školy	<i>Paříkovo náměstí 133, Třebenice 411 13</i>
právní forma	<i>příspěvková organizace</i>
IČO	<i>71012117</i>
IZO	<i>102 317 330</i>
identifikátor školy	<i>600 081 508</i>
vedení školy	<i>ředitel: Mgr. Stanislav Novák zástupce ředitele: Mgr. Lucie Racková</i>
kontakt	<i>tel.: 774 000 252 e-mail: reditel@zstrebenice.cz - ředitel zstrebenice@zstrebenice.cz, www.zstrebenice.cz</i>

1.2 zřizovatel	
název zřizovatele	<i>Město Třebenice</i>
adresa zřizovatele	<i>Paříkovo náměstí 1, Třebenice 411 13</i>
kontakt	<i>tel.: 416 594 301 e-mail: podatelna@mesto-trebenice.cz</i>

1.3 součásti školy	Nejvyšší povolený počet dětí
Mateřská škola	105
Základní škola	475
Školní družina	80
Školní jídelna	350

1.4 základní údaje o součástech školy (k 30. 9. 2020)			
<i>Součást školy</i>	<i>Počet tříd/ oddělení</i>	<i>Počet dětí/ žáků</i>	<i>Počet dětí/žáků na třídu</i>
Mateřská škola	4	74	18,5
1. stupeň ZŠ	10	165	16,5
2. stupeň ZŠ	5	93	18,6
Školní družina	3	67	22,3

1.5 materiálně-technické podmínky školy	
Učebny celkem	20 učeben + 3 místnosti ŠD + 4 denní místnosti MŠ + 3 ložnice MŠ
Odborné učebny, pracovny, knihovna, multimediální učebna	učebna výpočetní techniky, kuchyňka pro výuku vaření s jídelnou, 3 multimediální učebny, učebna přírodních věd vybavená notebooky pro žáky, 2 čítárny (knihovny), školní dílna
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	2 přestávkové dvory, hřiště
Sportovní zařízení	Tělocvična-hala
Dílny a pozemky	Dílny na výuku pracovní výchovy, keramická dílna
Žákovský nábytek	Celá škola je vybavena výškově nastavitelným nábytkem, průběžně probíhá obnova nábytku v učebnách (aktuálně v zejm. v učebnách 1. stupně)
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod.	Standardní výbava, průběžně se obnovuje a doplňuje
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Všichni žáci mají bezplatně k dispozici učebnice a pracovní sešity (pracovní sešity, do kterých žáci píší, hradí rodiče - po vzájemné dohodě s učiteli)
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	Učebna výpočetní techniky - 20 počítačů + dataprojektor s promítacím plátnem, velkoplošná televizní obrazovka, CD-přehrávače pro výuku cizích jazyků, bezdrátové reproduktory, televizory, 3 interaktivní tabule s počítačem a ozvučením, interaktivní dotykový panel v učebně přírodních věd, 1 interaktivní projektor + 1 vizualizér, 2 interaktivní dotykové panely s výškově nastavitelným pojezdem pro učebny 1. stupně, 1 interaktivní tabule s ozvučením a přenosným počítačem v MŠ, 1 poč. – ŠD, 1 poč. + laserová tiskárna A3 – sborovna I. st., 1 počítač + laserová tiskárna A3 – sborovna II. st., připojení k internetu ve všech budovách + ve všech budovách bezdrátový rozvod internetu do všech učeben, 17 notebooků – učitelé, 29 dotykových zařízení (2. stupeň), 25 notebooků v učebně přírodních věd (2. stupeň) + 30 tabletů (1. stupeň), 2 dobíjecí stanice na přenosná zařízení, 6 dataprojektorů + roletové plátno, 1 digitální fotoaparát (zrcadlovka), 1 digitální kamera, 2 počítače ve školní knihovně
Komentář: Všechny kabinety se postupně podle finančních možností vybavují novými učebními pomůckami, odbornou literaturou, didaktickou technikou a výukovým softwarem	

1.6 Údaje o školské radě	
Datum zřízení	4. 1. 2006
Počet členů školské rady	6
Předseda školské rady:	Jiří Dušek
Kontakt	<u>zástupci zřizovatele</u> Ing. Eva Hajná, Jiří Dušek <u>zástupci pedagogického sboru</u> Mgr. Romana Burešová Mgr. Marie Prošková <u>zástupci rodičů</u> Kateřina Náhlovská Mgr. Eva Krátká

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

2.2 Vzdělávací programy	
<i>Vzdělávací program</i>	<i>Zařazené třídy</i>
ŠVP PRO PV „CO SE DĚJE U NÁS POD KOŠTÁLOVEM“	1. – 4. třída MŠ
ŠVP PRO ZV „ŠKOLA PRO RADOST“ – Č. J. 273/2007	1. – 9. ročník

3. Přehled pracovníků školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy (fyzické osoby)	
Počet pracovníků celkem	51
Počet učitelů ZŠ	22
Počet asistentů pedagoga	3
Počet vychovatelů ŠD	3
Počet učitelek MŠ	8
Počet správních zaměstnanců ZŠ	6
Počet správních zaměstnanců MŠ	3
Počet správních zaměstnanců ŠJ	6

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících:

* údaje jsou platné k 1. 9. 2020

<i>Ped. zaměst.</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>	<i>Kvalifikace Aprobace *</i>
1	učitelka	1,0	VŠ	1.-5.r.
2	učitelka	1,0	VŠ	1.-5.r.
3	učitelka	1,0	VŠ	1.-5.r.
4	učitelka	1,0	VŠ	1.-5.r.
5	učitelka	1,0	VŠ	1.-5.r.
6	učitelka, VP	1,0	VŠ	1.-5.r.
7	učitelka	1,0	VŠ	1.-5.r.
8	učitelka	1,0	VŠ	1.-5.r
9	učitelka	1,0	VŠ	1.-5.r
10	učitelka	1,0	VŠ	1.-5.r
11	učitelka	0,8	VŠ	CH - ZT
12	učitelka	1,0	VŠ	D - NJ
13	učitelka	1,0	VŠ	Čj-Hv
14	ředitel	1,0	VŠ	M-ZSV
15	učitelka	1,0	VŠ	Čj-Ov
16	učitelka	1,0	VŠ	M-CH
17	učitel	1,0	VŠ	F- Inf
18	učitelka	0,7	VŠ	RJ - Ov
19	učitel	1,0	VŠ	M - ZT
20	učitelka	0,2	Nekval.	-
21	učitelka	1,0	Studium VŠ	-
22	asistentka p.	0,75	SŠ	Asistent ped.
23	asistentka p.	0,5	SŠ	Asistent ped.
24	zástupce řed.	1,0	VŠ	M-Z
25	vychovatelka	0,29	SŠ	Nekval.
26	vychovatelka	1,0	VŠ	VŠ Soc. pedagogika
27	vychovatelka	1,0	SŠ	Vychovatelství
28	učitelka MŠ	1,0	SŠ	Předšk. vých.
29	učitelka MŠ	1,0	SŠ	Předšk. vých.
30	učitelka MŠ	1,0	SŠ	Ped lyceum + Předšk. vých.
31	učitelka MŠ	1,0	SŠ	Předšk. vých.

32	učitelka MŠ	0,25	SŠ	Předšk. vých.
33	ved.uč. MŠ	1,00	VŠ	Vychovatelství
34	učitelka MŠ	1,0	SŠ	Předšk. vých.
35	učitelka MŠ	1,0	SŠ	Předšk. vých.
36	Asistentka p.	0,75	SŠ	Předšk. vých.

3.3 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby:

* údaje jsou platné k 1. 9. 2020

<i>Do 35 let</i>		<i>35 – 45 let</i>		<i>45 – 55 let</i>		<i>nad 55 let</i>		<i>Celkem</i>	
<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>
1	8	1	9	1	9	0	7	3	33

3.4 Údaje o nepedagogických pracovnících:

* údaje jsou platné k 1. 9. 2020

<i>Ostatní pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>
1	ekonomka	1,0	SŠ
2	ved. školní jídelny	1,0	SŠ
3	kuchařka	1,0	SOU
4	kuchařka	1,0	SOU
5	pomocná kuchařka	1,0	SOU
6	pomocná kuchařka	1,0	SOU
7	školník	1,0	SOU
8	uklízečka ZŠ	1,0	SOU
9	uklízečka ZŠ	1,0	SOU
10	uklízečka ZŠ	1,0	základní
11	školnice MŠ	1,0	SOU
12	uklízečka MŠ	1,0	SŠ
13	uklízečka ŠJ	0,5	SŠ
14	školní asistentka MŠ	0,5	SŠ
15	Administrativní pracovnice ZŠ	0,5	SŠ

3.4 Metodické orgány školy:

<i>Předmětová komise pro vzdělávací oblast:</i>	<i>Zahrnuje předměty:</i>	<i>Předsedové předmětových komisí:</i>
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura, Literární a dramatická výchova	Mgr. Marie Prošková
Cizí jazyk a jazyková komunikace	Německý jazyk, Anglický jazyk	Mgr. Lenka Zahrádková
Matematika a její aplikace	Matematika, Ekonomická a finanční výchova	Mgr. Petr Malý
Informační a komunikační technologie	Informatika	Mgr. Lucie Racková
Člověk a společnost	Výchova k občanství, Dějepis, Multikulturní výchova, Etika	Mgr. Iva Bělochová
Člověk a příroda	Fyzika, Chemie, Přírodopis, Zeměpis	Mgr. Jana Schánová
Umění a kultura	Hudební výchova, Výtvarná výchova	Mgr. Eliška Žaloudková
Člověk a zdraví Člověk a svět práce	Tělesná výchova, Sportovní hry, Výchova ke zdraví, Pracovní výchova	Mgr. Michal Jenč
I. stupeň	Předměty I. stupně	Mgr. Jana Krugová

4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

4.1 Zápis k povinné školní docházce

Zápis se uskutečnil ve dnech 15. a 16. dubna 2021 v kanceláři ředitele školy a v kanceláři zástupkyně ředitele školy v ZŠ Třebenice.

Zápis provedli:

Mgr. Stanislav Novák (ředitel školy)

Mgr. Lucie Racková (zástupkyně ředitele školy)

K zápisu se dostavilo celkem 31 dětí.

O odklad školní docházky požádali zákonní zástupci 8 dětí.

1. září 2021 nastoupilo do 1. třídy 24 žáků (23 žáků bylo přijato na základě zápisu v ZŠ Třebenice, 1 žák opakuje 1. ročník).

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí přijatých do prvních tříd</i>	<i>z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)</i>	<i>počet odkladů</i>
1	24	6	8
Komentář: -			

4.2 Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

	<i>z pátého ročníku</i>	<i>ze sedmého ročníku</i>
<i>gymnázia zřiz. krajem</i>	1	0
<i>soukromá gymnázia</i>	0	0
<i>církevní gymnázia</i>	0	0

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy</i>	<i>střední odb. učiliště</i>	<i>celkem</i>
0	2	0	3	1	4	10

c) na soukromé školy přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy</i>	<i>střední odb. učiliště</i>	<i>celkem</i>
0	0	0	0	0	0	0

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

<i>z devátých ročníků</i>	<i>z nižších ročníků</i>
3	0

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku:

<i>Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy</i>	
<i>v devátém ročníku</i>	<i>v nižším ročníku</i>
13	0

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o prospěchu - I. pololetí

1. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Žáci s dostatečnou</i>	<i>Nehodnoceno</i>
1. A	21	21	0	0	0	0
1. B	22	22	0	0	0	0
2. A	12	8	4	0	2	0
2. B	14	13	1	0	0	0
3. A	18	13	5	0	1	0
3. B	17	16	1	0	0	0
4. A	16	14	2	0	0	0
4. B	14	9	5	0	1	0
5. A	15	9	6	0	1	0
5. B	17	13	4	0	1	0
<i>Celkem</i>	166	138	28	0	6	0

2. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Žáci s dostatečnou</i>	<i>Nehodnoceno</i>
6. A	19	6	12	0	3	1
6. B	17	7	10	0	2	0
7.	26	4	19	3	10	0
8.	17	4	12	1	7	0
9.	13	7	5	1	2	0
<i>Celkem</i>	92	28	58	5	24	0

Celkový přehled

	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Žáci s dostatečnou</i>	<i>Nehodnoceno</i>
1. stupeň	166	138	28	0	6	0
2. stupeň	92	28	58	5	24	0
<i>Celkem</i>	258	166	86	5	30	0

Přehled o prospěchu - II. pololetí

1. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Žáci s dostatečnou</i>	<i>Nehodnoceno</i>
1. A	22	22	0	0	0	0
1. B	22	19	2	0	1	1
2. A	12	8	4	0	3	0
2. B	14	14	0	0	3	0
3. A	18	12	6	0	0	0
3. B	17	12	5	0	0	0
4. A	17	10	7	0	0	0
4. B	12	7	5	0	1	0
5. A	15	8	7	0	1	0
5. B	17	13	4	0	1	0
<i>Celkem</i>	166	125	40	0	10	1

2.stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Žáci s dostatečnou</i>	<i>Nehodnoceno</i>
6. A	19	7	12	0	14	0
6. B	17	5	12	0	9	0
7.	27	3	22	2	23	0
8.	17	7	10	0	22	0
9.	13	8	4	1	14	0
<i>Celkem</i>	93	30	60	3	82	0

Celkový přehled

	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Žáci s dostatečnou</i>	<i>Nehodnoceno</i>
1. stupeň	166	125	40	0	10	1
2. stupeň	93	30	60	3	82	0
<i>Celkem</i>	259	155	100	3	92	1

Přehled o chování – I. pololetí

1. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvala</i>	<i>Třídní nap.</i>	<i>Třídní důtka</i>	<i>Důtka ŘŠ</i>	<i>2. stupeň</i>	<i>3. stupeň</i>
1. A	21	0	0	0	0	0	0
1. B	22	0	0	0	0	0	0
2. A	12	2	0	0	0	0	0
2. B	14	0	0	0	0	0	0
3. A	18	0	0	0	0	0	0
3. B	17	0	0	0	0	0	0
4. A	16	0	0	0	0	0	0
4. B	14	0	0	0	0	0	0
5. A	15	0	0	0	0	0	0
5. B	17	3	1	0	1	0	0
<i>Celkem</i>	166	5	1	0	1	0	0

2. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvala</i>	<i>Třídní nap.</i>	<i>Třídní důtka</i>	<i>Důtka ŘŠ</i>	<i>2. stupeň</i>	<i>3. stupeň</i>
6. A	19	0	0	0	1	0	0
6. B	17	0	0	0	0	0	0
7.	26	0	0	0	0	0	1
8.	17	0	0	0	0	1	0
9.	13	0	0	0	0	0	0
<i>Celkem</i>	92	0	0	0	1	1	1

Celkový přehled

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvala</i>	<i>Třídní nap.</i>	<i>Třídní důtka</i>	<i>Důtka ŘŠ</i>	<i>2. stupeň</i>	<i>3. stupeň</i>
1. stupeň	166	5	1	0	1	0	0
2. stupeň	92	0	0	0	1	1	1
<i>Celkem</i>	258	5	1	0	2	1	1

Přehled o chování – II. pololetí

1. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvala</i>	<i>Třídní nap.</i>	<i>Třídní důtka</i>	<i>Důtka ŘŠ</i>	<i>2. stupeň</i>	<i>3. stupeň</i>
1. A	22	0	0	0	0	0	0
1. B	22	0	0	0	0	0	0
2. A	12	3	0	0	0	0	0
2. B	14	0	0	0	0	0	0
3. A	18	0	0	0	0	0	0
3. B	17	0	0	0	0	0	0
4. A	17	5	0	0	0	0	0
4. B	12	0	0	0	0	0	0
5. A	15	0	0	0	0	0	0
5. B	17	0	0	2	0	0	0
<i>Celkem</i>	166	8	0	2	0	0	0

2. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvala</i>	<i>Třídní nap.</i>	<i>Třídní důtka</i>	<i>Důtka ŘŠ</i>	<i>2. stupeň</i>	<i>3. stupeň</i>
6. A	19	1	0	0	0	0	0
6. B	17	1	0	0	0	0	0
7.	27	0	1	0	0	0	2
8.	17	0	0	0	1	2	0
9.	13	3	0	0	0	0	0
<i>Celkem</i>	93	5	1	0	1	2	2

Celkový přehled

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvala</i>	<i>Třídní nap.</i>	<i>Třídní důtka</i>	<i>Důtka ŘŠ</i>	<i>2. stupeň</i>	<i>3. stupeň</i>
1. stupeň	166	8	0	2	0	0	0
2. stupeň	93	5	1	0	1	2	2
<i>Celkem</i>	259	13	0	2	1	2	2

5.2 Údaje o zameškaných hodinách

	<i>Počet omluvených hodin</i>	<i>Počet omluvených hodin na žáka</i>	<i>Počet neomluvených hodin</i>	<i>Počet neomluvených hodin na žáka</i>
<i>1. pololetí</i>	6 012	23,3	550	2,13
<i>2. pololetí</i>	7 430	28,7	286	1,1
<i>Celkem</i>	13 442	52	836	3,23

Komentář: Neomluvené hodiny – záškoláctví, pozdní příchody na vyučování, pozdní omlouvání žáků rodiči. Ve 2. pololetí byl počet zameškaných hodin ovlivněn obdobím distanční výuky.

5.3 Údaje o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami:

<i>Údaje o žácích s doporučením ŠPZ – dle vyhlášky č. 27/2016 Sb:</i>	
Zdravotní postižení (§ 16 odst. 9 ŠZ)	27
Jiné zdravotní znevýhodnění	13
Odlišné kulturní a životní podmínky	7
Celkem žáků se SVP k 30. 9. 2021:	32
Komentář: S žáky se speciálními vzdělávacími potřebami pracujeme podle platných doporučení školských poradenských zařízení (PPP, SPC). Na základě doporučení je pro některé žáky zpracován a průběžně vyhodnocován individuální vzdělávací plán. Na základě doporučení ŠPP je žákům poskytována pedagogická intervence (p. uč. Černá Šamšová – 1x týdně, p. uč. Trégnerová – 1x týdně, p. asistentka Týlová – 1x týdně, p. uč. Vosická – 1x týdně) a předmět speciálně pedagogické péče (p. uč. Vápeníková – 1x týdně, p. uč. Vávrová – 1x týdně), dále mohou žáci využívat Logopedickou ambulanci (p. uč Vávrová – 2x týdně, p. uč. Burešová – 1x týdně). Ve dvou třídách pracuje asistentka pedagoga. Pověření učitelé se pravidelně účastní pracovních schůzek výchovných poradců při PPP Litoměřice, Palachova 18.	

6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy:

Základní škola:

	<i>Zaměstnanec</i>	<i>Akce</i>	<i>Místo akce</i>	<i>Termín</i>
1.	Radka Vosická	Vyjmenovaná slova, slovní druhy	Litoměřice	9. 9. 2020
2.	Lucie Racková	Formativní hodnocení žáků a jeho techniky	Ústí n/L	30. 9. 2020
3.	Lucie Racková	Klima školy - Oblastní konference	webinář	20. 10. 2020
4.	Stanislav Novák	Správné řízení ve školách	Ústí n/L	22. 10. 2020
5.	Lucie Racková	Integrace mongolských žáků	webinář	3. 11. 2020
6.	Marie Prošková	Integrace mongolských žáků	webinář	3. 11. 2020
7.	Petra Týlová	Integrace mongolských žáků	webinář	3. 11. 2020
8.	Lenka Zahrádková	Jednoduché appky do online výuky cizích jazyků I.	webinář	5. 11. 2020
9.	Lucie Racková	KOSS k organizaci MZ a PŘ na SŠ	webinář	10. 11. 2020
10.	Lenka Zahrádková	Jednoduché appky do online výuky cizích jazyků II.	webinář	10. 11. 2020
11.	Eliška Žaloudková	Cviky pro zpevnění kotníku a nožní klenby	webinář	16. 11. 2020
12.	Martina Patrovská	Zvládání námitek a jednání v obtížných situacích ve škole	webinář	20. 11. 2020
13.	Stanislav Novák	Zajímavosti ze současné i klasické matematiky	webinář	23. 11. 2020
14.	Lenka Zahrádková	Používejte do online hodin Quizlet	webinář	24. 11. 2020
15.	Eliška Žaloudková	Zásobník cviků pro obnovu správného držení těla	webinář	20. 11. 2020
16.	Lucie Círková	Teaching Tools aneb Nástroje pro učitele anglického jazyka	webinář	24. 11. 2020
17.	Romana Burešová	Rozvíjíme čtenářskou a matematickou gramotnost/ Zábavné vyučování na 1. stupni ZŠ	webinář	26. 11. 2020
18.	Veronika Štorová	Rozvíjíme čtenářskou a matematickou gramotnost/ Zábavné vyučování na 1. stupni ZŠ	webinář	26. 11. 2020
19.	Eliška Žaloudková	Zásobník cviků pro obnovu správného držení těla II.	webinář	27. 11. 2020
20.	Petra Týlová	Jak pomoci adaptaci žáků cizinců na základních školách	webinář	30. 11. 2020
21.	Petra Trégnerová	Jak pomoci adaptaci žáků cizinců na základních školách	webinář	30. 11. 2020
22.	Lucie Racková	Bakaláři: Tematické plány a Plán akcí	webinář	14. 1. 2022
23.	Lucie Racková	Výuka v Microsoft Teams pro mírně pokročilé	webinář	21. 1. 2021

24.	Lucie Racková	Bakaláři: Webová aplikace, novinky verze 20/21	webinář	27. 1. 2021
25.	Martina Patrovská	Online deskové hry do výuky	webinář	3. 2. 2021
26.	Lenka Zahrádková	Online deskové hry do výuky	webinář	3. 2. 2021
27.	Lucie Racková	Zapojte myšlenkové mapy do (online) výuky	webinář	4. 2. 2021
28.	Jana Schánová	Zapojte myšlenkové mapy do (online) výuky	webinář	4. 2. 2021
29.	Lucie Círková	Zapojte myšlenkové mapy do (online) výuky	webinář	4. 2. 2021
30.	Eliška Žaloudková	Zapojte myšlenkové mapy do (online) výuky	webinář	4. 2. 2021
31.	Lenka Zahrádková	Zapojte myšlenkové mapy do (online) výuky	webinář	4. 2. 2021
31.	Petra Trégnerová	Zábavné pokusy VODA	webinář	4. 2. 2021
32.	Romana Burešová	Jednoduché appky do online výuky cizích jazyků I.	webinář	9. 2. 2021
34.	Veronika Štorová	Jednoduché appky do online výuky cizích jazyků I.	webinář	9. 2. 2021
35.	Lucie Círková	Jednoduché appky do online výuky cizích jazyků I.	webinář	9. 2. 2021
36.	Iva Bělochová	Online deskové hry do výuky	webinář	10. 2. 2021
37.	Jana Schánová	Úloha jako prostředek individualizace a diferenciací výuky	Třebenice	12. 2. 2021
38.	Radka Vosická	Úloha jako prostředek individualizace a diferenciací výuky	Třebenice	12. 2. 2021
39.	Petra Týlová	Úloha jako prostředek individualizace a diferenciací výuky	Třebenice	12. 2. 2021
40.	Petra Trégnerová	Úloha jako prostředek individualizace a diferenciací výuky	Třebenice	12. 2. 2021
41.	Věra Zajptová	Úloha jako prostředek individualizace a diferenciací výuky	Třebenice	12. 2. 2021
42.	Petr Malý	Úloha jako prostředek individualizace a diferenciací výuky	Třebenice	12. 2. 2021
43.	Eva Vápeníková	Úloha jako prostředek individualizace a diferenciací výuky	Třebenice	12. 2. 2021
44.	Veronika Štorová	Úloha jako prostředek individualizace a diferenciací výuky	Třebenice	12. 2. 2021
45.	Marie Prošková	Úloha jako prostředek individualizace a diferenciací výuky	Třebenice	12. 2. 2021
46.	Michal Jenč	Úloha jako prostředek individualizace a diferenciací výuky	Třebenice	12. 2. 2021
47.	Petra Nováková	Úloha jako prostředek individualizace a diferenciací výuky	Třebenice	12. 2. 2021
48.	Romana Burešová	Úloha jako prostředek individualizace a diferenciací výuky	Třebenice	12. 2. 2021
49.	Stanislav Novák	Úloha jako prostředek individualizace a diferenciací výuky	Třebenice	12. 2. 2021
50.	Lenka Preisová	Úloha jako prostředek individualizace a diferenciací výuky	Třebenice	12. 2. 2021
51.	Jana Krugová	Úloha jako prostředek individualizace a diferenciací výuky	Třebenice	12. 2. 2021

52.	Hana Kaňová	Úloha jako prostředek individualizace a diferenciací výuky	Třebenice	12. 2. 2021
53.	Eliška Žaloudková	Úloha jako prostředek individualizace a diferenciací výuky	Třebenice	12. 2. 2021
54.	Iva Bělochová	Úloha jako prostředek individualizace a diferenciací výuky	Třebenice	12. 2. 2021
55.	Iva Dragounová	Úloha jako prostředek individualizace a diferenciací výuky	Třebenice	12. 2. 2021
56.	Petra Trégnerová	Zábavné pokusy pro MŠ a první stupeň, I. část	webinář	12. 2. 2021
57.	Lenka Zahrádková	Svátky v (online) výuce	webinář	16. 2. 2021
58.	Lucie Racková	Podpůrná opatření pro vzdělávání žáků se SVP – úprava obsahu a výstupů pro management DVPP MNG	Třebenice	18. 2. 2021
59.	Olga Černá Šamšová	Podpůrná opatření pro vzdělávání žáků se SVP – úprava obsahu a výstupů pro management DVPP MNG	Třebenice	18. 2. 2021
60.	Martina Patrovská	Využití Contextfákových her	webinář	18. 2. 2021
61.	Lenka Zahrádková	WocaBee – Praktické tipy na distanční výuku cizích jazyků	webinář	23. 2. 2021
62.	Lucie Círková	WocaBee – Praktické tipy na distanční výuku cizích jazyků	webinář	23. 2. 2021
63.	Lucie Racková	Využití Contextfákových her	webinář	23. 2. 2021
63.	Lucie Racková	Jak připravit pětiminutovou aktivitu pro žáky	webinář	2. 3. 2021
65.	Lucie Círková	WocaBee – Digitální technologie ve výuce cizích jazyků	webinář	2. 3. 2021
66.	Lenka Zahrádková	WocaBee – Digitální technologie ve výuce cizích jazyků	webinář	2. 3. 2021
67.	Petra Trégnerová	Zábavné pokusy I. – Vlastnosti látek	webinář	3. 3. 2021
68.	Lenka Zahrádková	Seminář jazykové animace pro pedagogy německého jazyka na ZŠ a víceletých gymnáziích	webinář	4. 3. 2021
69.	Lucie Racková	RVP v nové informatice a digitální klíčová kompetence - Berki	webinář	8. 3. 2021
70.	Lucie Racková	Filozofie změn v informatice v RVP ZV - Růžicková	webinář	9. 3. 2021
71.	Marie Prošková	Tipy do online výuky češtiny I.	webinář	9. 3. 2021
72.	Lenka Preisová	Tipy do online výuky češtiny I.	webinář	9. 3. 2021
73.	Iva Bělochová	Tipy do online výuky češtiny I.	webinář	9. 3. 2021
74.	Veronika Štorová	WocaBee – Digitální technologie ve výuce cizích jazyků	webinář	9. 3. 2021
75.	Romana Burešová	WocaBee – Digitální technologie ve výuce cizích jazyků	webinář	9. 3. 2021
76.	Romana Burešová	WocaBee – Slovíčka s aplikací WocaBee	webinář	9. 3. 2021
77.	Marie Prošková	Užijte si digitální technologie ve výuce (i v online)	webinář	12. 3. 2021
78.	Lucie Racková	Užijte si digitální technologie ve výuce (i	webinář	12. 3. 2021

		v online)		
79.	Lenka Preisová	Užijte si digitální technologie ve výuce (i v online)	webinář	12. 3. 2021
80.	Radka Vosická	Užijte si digitální technologie ve výuce (i v online)	webinář	12. 3. 2021
81.	Olga Černá Šamšová	Úloha jako prostředek individualizace a diferenciací výuky	Třebenice	12. 2. 2021
82.	Lucie Racková	Platforma „Podpora pedagogů vzdělávajících nadané žáky“	webinář	13. 3. 2021
83.	Marie Prošková	Tělocvik distančně Proč a jak?	webinář	16. 3. 2021
84.	Lucie Racková	Modelové ŠVP pro novou informatiku a další praktické informace - Berki	webinář	16. 3. 2021
85.	Petra Trégnerová	Zábavné pokusy III. – Plyny	webinář	19. 3. 2021
86.	Radka Vosická	Učitel a rodič: spolupráce, vedení třídní schůzky a komunikace s rodiči.	Teplice	22. 3. 2021
87.	Stanislav Novák	Konzultace pro příjemce k výzvám 02_18_063 a 02_18_064 Šablony II - hromadná Realizace Šablon v době mimořádných opatření	webinář	23. 3. 2021
88.	Lucie Racková	Nový systém jazykové přípravy dětí a žáků s odlišným mateřským jazykem (OMJ)	webinář	24. 3. 2021
89.	Petra Trégnerová	Poruchy chování I. s Andrejem Drbohlavem	webinář	24. 3. 2021
90.	Eliška Žaloudková	Poruchy chování I. s Andrejem Drbohlavem	webinář	24. 3. 2021
91.	Lucie Racková	Poruchy chování I. s Andrejem Drbohlavem	webinář	24. 3. 2021
92.	Martina Patrovská	Poruchy chování I. s Andrejem Drbohlavem	webinář	24. 3. 2021
93.	Marie Prošková	Poruchy chování I. s Andrejem Drbohlavem	webinář	24. 3. 2021
94.	Hana Kaňová	Poruchy chování I. s Andrejem Drbohlavem	webinář	24. 3. 2021
95.	Petra Týlová	Poruchy chování I. s Andrejem Drbohlavem	webinář	24. 3. 2021
96..	Veronika Štorová	Využití Contextáckých her	webinář	6. 4. 2021
97.	Lucie Racková	Jak postupovat v přijímání a začleňování dětí/žáků cizinců do škol on-line, Ústecký kraj	webinář	8. 4. 2021
98.	Iva Bělochová	I online učitel může zvednout děti ze židlí!	webinář	8. 4. 2021
99.	Lenka Preisová	I online učitel může zvednout děti ze židlí!	webinář	8. 4. 2021
100.	Petra Trégnerová	Zábavné pokusy pro 1. stupeň a MŠ - IV. část	webinář	12. 4. 2021
101.	Veronika Štorová	I online učitel může zvednout děti ze židlí!	webinář	13. 4. 2021
102.	Lenka Zahrádková	I online učitel může zvednout děti ze židlí!	webinář	13. 4. 2021
103.	Romana Burešová	I online učitel může zvednout děti ze židlí!	webinář	13. 4. 2021
104.	Eva Vápeníková	Jak na flashcards a pracovní listy	webinář	15. 4. 2021

105.	Veronika Štorová	Jak na flashcards a pracovní listy	webinář	15. 4. 2021
106.	Lucie Racková	Jak na flashcards a pracovní listy	webinář	20. 4. 2021
107.	Lenka Preisová	Poruchy chování I.	webinář	20. 4. 2021
108.	Lenka Zahrádková	Jak na flashcards a pracovní listy	webinář	20. 4. 2021
109.	Lucie Círková	Anglická gramatika nemusí být nuda	webinář	21. 4. 2021
110.	Lucie Racková	Rozvoj myšlení žáků prostřednictvím map	webinář	22. 4. 2021
111.	Romana Burešová	Jak na flashcards a pracovní listy	webinář	22. 4. 2021
112.	Lucie Racková	Jak na nový RVP ZV ve škole	webinář	23. 4. 2021
113.	Lucie Racková	Program Bakaláři – Pracujeme se sestavami	webinář	27. 4. 2021
114.	Lenka Zahrádková	Německá gramatika nemusí být nuda	webinář	27. 4. 2021
115.	Lenka Zahrádková	Bez slovní zásoby to nejde!	webinář	28. 4. 2021
116.	Lucie Racková	Pohodlí pro učitele, zábava pro žáky: praktické tipy pro výuku zeměpisu	webinář	5. 5. 2021
117.	Lucie Racková	Canva, rychlé tvoření od A po Z	webinář	12. 5. 2021
118.	Eva Vápeníková	Canva, rychlé tvoření od A po Z	webinář	12. 5. 2021
119.	Lenka Zahrádková	Canva, rychlé tvoření od A po Z	webinář	12. 5. 2021
120.	Marie Prošková	Canva, rychlé tvoření od A po Z	webinář	12. 5. 2021
121.	Lucie Círková	Canva, rychlé tvoření od A po Z	webinář	12. 5. 2021
122.	Iva Bělochová	Tvoříme na Flippity a Liveworksheets	webinář	13. 5. 2021
123.	Věra Zajptová	Tvoříme na Flippity a Liveworksheets	webinář	13. 5. 2021
124.	Marie Prošková	Tvoříme na Flippity a Liveworksheets	webinář	13. 5. 2021
125.	Lucie Círková	Hezky anglicky, tak jako hezky česky	webinář	15. 5. 2021
126.	Lucie Racková	Aktuální změny v právních předpisech	webinář	15. 6. 2021
127.	Lenka Zahrádková	Komiks online i offline	webinář	18. 5. 2021
128.	Věra Zajptová	Tvořte geniálně s Genial.ly	webinář	18. 5. 2021
129.	Marie Prošková	Komiks online i offline	webinář	18. 5. 2021
130.	Lucie Círková	Tvořte geniálně s Genial.ly	webinář	18. 5. 2021
131.	Lucie Racková	Skupinová konzultace – online Efektivní hospitace	webinář	18. 5. 2021
132.	Lucie Racková	Revize RVP ZV - Startovací balíček – Práce s daty, základy informatiky	webinář	24. 5. 2021
133.	Michal Jenč	Revize RVP ZV - Startovací balíček – Práce s daty, základy informatiky	webinář	24. 5. 2021

134.	Stanislav Novák	Jak na nový RVP ZV ve škole, webinář pro ředitele	webinář	24. 5. 2021
135.	Iva Bělochová	Komiks online i offline	webinář	25. 5. 2021
136.	Lucie Racková	Tvoříme na Flippity a Liveworksheets	webinář	25. 5. 2021
137.	Lenka Zahrádková	Tvoříme na Flippity a Liveworksheets	webinář	25. 5. 2021
138.	Lucie Racková	Revize RVP ZV - Startovací balíček – Základy algoritmizace a programování	webinář	26. 5. 2021
139.	Michal Jenč	Revize RVP ZV - Startovací balíček – Základy algoritmizace a programování	webinář	26. 5. 2021
140.	Lucie Racková	Tvorba rozvrhu	webinář	31. 5. 2021
141.	Stanislav Novák	Revize RVO ZV – Startovací balíček – Digitální technologie	webinář	7. 6. 2021
142.	Lucie Racková	Revize RVP ZV - Startovací balíček - Vzdělávání koordinátorů změny	webinář	10. 6. 2021
143.	Lucie Círková	První kroky s CLILem	webinář	17. 6. 2021
144.	Romana Burešová	Revize RVP ZV - Startovací balíček - Vzdělávání koordinátorů změny	webinář	17. 6. 2021
145.	Martina Patrovská	Implementace ICT do výuky	webinář	18. 6. 2021
146.	Lucie Racková	Revize RVO ZV – Startovací balíček – Digitální technologie	webinář	24. 6. 2021
147.	Eliška Žaloudková	Revize RVO ZV – Startovací balíček – Digitální technologie	webinář	24. 6. 2021
148.	Lucie Racková	Jak začít na škole systematicky podporovat nadání (webinář pro management škol)	webinář	2020
149.	Lenka Zahrádková	Hry a interaktivní metody na hodinách cizích jazyků	webinář	24. 8. 2021
150.	Lucie Círková	Hry a interaktivní metody na hodinách cizích jazyků	webinář	24. 8. 2021
151.	Lenka Zahrádková	Cizí jazyk formou her a zábavného procvičování s Wocabee	webinář	31. 8. 2021

Vícedenní kurzy a dlouhodobé studium:

	<i>Zaměstnanec</i>	<i>Vzdělávací program</i>	<i>Místo akce</i>	<i>Termín</i>
1.	Lenka Preisová	Myšlenkové mapy ve výuce	webinář	8. 3. 2021 - 9. 3. 2021
2.	Stanislav Novák	Programování v jazyce Scratch na 2. stupni ZŠ	webinář	23. 2. 2021 – 13. 3. 2021
3.	Radka Vosická	Aritmetika v Hejného metodě pro 1. ročník ZŠ	webinář	20. 2. – 29. 5. 2021
4.	Stanislav Novák	Projektová výuka	webinář	16. 2. 2021 - 16. 2. 2021
5.	Stanislav Novák	Letní škola digitální gramotnosti	Labe Aréna Račice	20. 8. – 22. 8. 2021

Mateřská škola:

	Zaměstnanec	Akce	Místo akce	Termín
1.	Hana Žalovičová	Individuální vzdělávací plán a plán pedagogické podpory v základním vzdělávání Rozšířená příprava	Třebenice	24. 8. 2020
2.	Dagmar Malá	Individuální vzdělávací plán a plán pedagogické podpory v základním vzdělávání Rozšířená příprava	Třebenice	24. 8. 2020
3.	Iveta Krátká	Individuální vzdělávací plán a plán pedagogické podpory v základním vzdělávání Rozšířená příprava	Třebenice	24. 8. 2020
4.	Monika Rajňáková	Individuální vzdělávací plán a plán pedagogické podpory v základním vzdělávání Rozšířená příprava	Třebenice	24. 8. 2020
5.	Veronika Marčaníková	Individuální vzdělávací plán a plán pedagogické podpory v základním vzdělávání Rozšířená příprava	Třebenice	24. 8. 2020
6.	Dagmar Malá	Strategie řízení výuky – ZŠ, ZUŠ, SVČ DVPP Rozšířená příprava	Třebenice	5. 3. 2021
7.	Oluše Hájková	Strategie řízení výuky – ZŠ, ZUŠ, SVČ DVPP Rozšířená příprava	Třebenice	5. 3. 2021
8.	Monika Rajňáková	Strategie řízení výuky – ZŠ, ZUŠ, SVČ DVPP Rozšířená příprava	Třebenice	5. 3. 2021
9.	Michala Pokorná	Strategie řízení výuky – ZŠ, ZUŠ, SVČ DVPP Rozšířená příprava	Třebenice	5. 3. 2021
10.	Veronika Fraňousová	Strategie řízení výuky – ZŠ, ZUŠ, SVČ DVPP Rozšířená příprava	Třebenice	5. 3. 2021
11.	Veronika Richterová	Strategie řízení výuky – ZŠ, ZUŠ, SVČ DVPP Rozšířená příprava	Třebenice	5. 3. 2021
12.	Iveta Krátká	Strategie řízení výuky – ZŠ, ZUŠ, SVČ DVPP Rozšířená příprava	Třebenice	5. 3. 2021
13.	Veronika Fraňousová	Strategie řízení výuky – ZŠ, ZUŠ, SVČ DVPP Rozšířená příprava	Třebenice	5. 3. 2021
14.	Veronika Marčaníková	Strategie řízení výuky – ZŠ, ZUŠ, SVČ DVPP Rozšířená příprava	Třebenice	5. 3. 2021
15.	Veronika Marčaníková	Polytechnická výchova - Tvoříme z recyklovatelných materiálů	webinář	15. 3. 2021

Vícedenní kurzy a dlouhodobé studium:

	Zaměstnanec	Vzdělávací program	Místo akce	Termín
1.	Veronika Marčaníková	Polytechnická pregramotnost v mateřské škole	webinář	19., 20. 11. 2020
2.	Michala Pokorná	Základy matematické pregramotnosti v mateřské škole	webinář	20., 24. 11. 2020
3.	Dagmar Malá	Základy matematické pregramotnosti v mateřské škole	webinář	20., 24. 11. 2020
4.	Veronika Richterová	Polytechnická pregramotnost v mateřské škole	webinář	19., 20. 11. 2020
5.	Oluše Hájková	Logopedie každý den cíleně a hravě	webinář	3. 12, 17. 12. 2020

6.	Veronika Fraňousová	Základy čtenářské pregramotnosti v mateřské škole	webinář	20., 21. 1. 2021
7.	Hana Žalovičová	Multikulturní výchova v MŠ	webinář	18., 19. 2. 2021

7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

7.1 Významné akce školy:

Akce k prevenci sociálně patologických jevů:

•	24. 3. 2021	DVPP Poruchy chování I. – Andrej Drbohlav (Patrovská, Prošková, Racková, Tregnerová, Týlová, Žaloudková)
•	20. 4. 2021	DVPP Poruchy chování při distanční výuce (Preisová)
•	21. a 22. 6. 2021	DVPP Kiva – program proti šikaně (Patrovská, Racková)
•	9. 1. 2020	Tříkrálová sbírka – Diecézní charita Litoměřice; Část výtěžku Tříkrálové sbírky věnuje Diecézní charita naší škole, která z těchto prostředků přispívá na sešity a výtvarné pomůcky dětem ze sociálně znevýhodněných rodin.
•	průběžně	Žáci Základní školy a mateřské školy Třebenice se v letošním roce tradičně zapojili do sbírek „Život dětem“, „Český den proti rakovině“ a Fondu Sidus, který podporuje nemocné děti.

Akce k environmentální výchově:

•	celoročně	Naše škola se tradičně zapojila do soutěže „Zachraň strom“ – sběr papíru. Jedná se o XIV. ročník celoroční soutěže, výsledky soutěže žáků ZŠ Třebenice byly vyhlášeny na konci školního roku. Výtěžek ze sběru papíru bude využit k zlepšení prostředí školy.
•	18. 9. 2020	Projektový den pro I. stupeň „Poznáváme Třebenicko“
•	25. 9. 2020	Projektový den pro II. stupeň „Košťálovský běh“. Žáci soutěžili v družstvech v přírodovědných znalostech a znalostech místní krajiny.
•	30. 11. 2020	Závěrečná konference ŠUŽ – k ukončení projektu Mladí laďi D-dur(online)
•	27. 1. 2021	Projektový den „Nadílka pro lesní zvířátka“ pro 1. a 2. ročník. Žáci obdarovali zvířátka v lese kaštiny, ovocem a zeleninou.
•	17. 2. 2021	DVPP – Ecocafé (webinář k programu Ekoškola)
•	15. 6. 2021	Summit světových škol – příběhy klimatické změny (online)
•	celoročně	Celoročně je škola zapojena do projektu Recyklohraní, který nám umožnil třídit ve škole kromě papíru i další druhy odpadu. Školní projekt „Recyklohraní“ v sobě spojuje vzdělávací program a soutěže se zaměřením na třídění a recyklaci odpadů. Rozvíjí vztah dětí k životnímu prostředí formou her, praktických činností a kvízů. Žáci do připravených nádob sbírají baterie a drobná vysloužilá elektrozařízení. Splněné soutěžní úkoly

		přináší škole body. Školy potom za přidělené body získají atraktivní odměny. Soutěž je pořádána pod záštitou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, zpětný odběr zajišťují společnosti ASEKOL, ECOBAT, EKOKOM A EKOLAMP.
•	celoročně	Ve všech třídách školy jsou rozmístěny nádoby na tříděný odpad, žáci se učí aktivně třídit různé druhy odpadu (papír, plast, plastová víčka, kovový odpad, baterie, sklo, cartridge z tiskáren, elektroodpad). Na školních zahradách učíme žáky používat kompostéry.
•	celoročně	Celoročně se žáci učí využívat odpadový materiál a recyklovat ho při práci ve výtvarné výchově a v pracovním vyučování.
•	celoročně	Naše škola je zapojena do programu EKOŠKOLA.

Výchova ke zdraví:

•	12. 10. 2020	Škola zdravé 5 (1.A, 1.B) - program seznamuje žáky s 5 základními zásadami zdravého stravování – správným složením jídelníčku pomocí výživového talíře, pitným režimem, základy správného nákupu, důležitosti výživy pro lidské tělo a přípravou zdravé svačinky.
•	celoročně	Dlouhodobě je ZŠ Třebenice zapojena do programu Mléko do škol, jehož prostřednictvím mají žáci ve škole možnost získat dotované ochucené i neochucené mléko a mléčné výrobky. Účelem podpory bylo snížení deficitu vápníku u dětské populace prostřednictvím konzumace mléka a zlepšení stravovacích návyků dětí.
•	celoročně	ZŠ Třebenice je od roku 2010 zapojena do projektu „Ovoce do škol“. V rámci tohoto projektu mají žáci 1. – 5. tříd 1x týdně nárok na dotované ovoce a zeleninu. Žáci tak dostávají zdarma čerstvé ovoce a zeleninu, ovocné a zeleninové saláty nebo ovocné a zeleninové šťávy. Cílem projektu je výchova žáků ke zdravému životnímu stylu.
•	celoročně	Sportuj ve škole – projekt pod záštitou AŠSK ČR. Do sportování jsou zapojeni žáci z 1. - 5. tříd v režimu školní družiny. Pracují podle ověřené Metodiky MŠMT a podle pokynů AŠSK. Největším přínosem projektu je skutečnost, že si děti vytvářejí díky atraktivitě lekcí kladný vztah k pohybu a zlepšuje se jejich fyzická zdatnost. V jedné skupině sportují žáci z několika ročníků, což přispívá k podpoře vzájemné pozitivní komunikace a sounáležitosti.

Prezentace školy na veřejnosti:

•	3. 9. 2020	Prvňáčci se fotografovali pro Mladou frontu.
•	6. 1. 2021	Účast na 20. ročníku Tříkrálové sbírky, kterou pořádá Diecézní charita Litoměřice. V Třebenicích pomáhali koledovat dobrovolníci z řad žáků II. stupně.
•	30. 6. 2021	Rozloučení žáků 9. ročníku se základní školou. V obřadní síni Městského úřadu v Třebenicích předala starostka města Ing. Eva Hajná žákům pamětní list, třídní učitel Mgr. Michal Jenč žáky ošerpoval a od ředitele školy Mgr. Stanislava Nováka dostali žáci své poslední vysvědčení na této

		škole a drobný dárek.
•	17. 6. 2021	Informační schůzka rodičů 1. ročníku s jejich budoucími třídními učitelkami Mgr. Janou Krugovou a Mgr. Věrou Zajptovou.
•	Celoročně	Naše škola je zapojena do programu Světová škola, jehož prostřednictvím vedeme žáky k rozvíjení občanských kompetencí, k vnímání problémů, pochopení jejich podstaty, příčin a důsledků. Chceme u žáků podporovat jejich účast na věcech veřejných, společně hledat řešení problémů nebo se na řešení problémů aktivně podílet. Rádi bychom tímto způsobem rozvíjeli žakovu osobnost v oblasti životních hodnot a ve vztahu ke společnosti, rozšířili jejich rozhled a ukázali jim, že dění kolem sebe mohou ovlivnit.

Další akce školy:

•	18. 9. 2020	Projektový den Poznáváme Třebenicko (žáci I. stupně).
•	25. 9. 2020	Projektový den Košťálovský běh (žáci II. stupně).
•	4. 12. 2020	Mikulášská nadílka ve škole se letos uskutečnila pouze ve třídách s třídními učiteli, vládní nařízení neumožňovala pobyt žáků v jiných třídách.
•	22. 12. 2020	Vánoční besídka ve třídách (připomenutí českých vánočních tradic, rozdání drobných dárečků mezi spolužáky).
•	11. 6. 2021	Pyžamový den (1. stupeň).
•	21. 6. 2021	Školní výlet 4. A a 4. B – Praha.
•	23. 6. 2021	Školní výlet 5. B – Archeoskanzen Březno u Loun.
•	24. 6. 2021	Školní výlet 3. A a 3. B – Peklo u České Lípy.
•	24. 6. 2021	Sportovní den na II. stupni ZŠ.
•	28. 6. 2021	Sportovní den na I. stupni ZŠ.
•	30. 6. 2021	Slavnostní rozloučení s 9. ročníkem v obřadní síni MÚ Třebenice.

14. října 2021 byly na základě mimořádného opatření ministerstva zdravotnictví uzavřeny školy. Opatření bylo vydáno v souvislosti s nepříznivým vývojem epidemiologické situace ve výskytu onemocnění COVID-19 způsobené novým koronavirem s označením SARS-CoV-2v Evropě.

Předmětem opatření byl zákaz vzdělávání na všech typech škol pro potřebu ochrany před výskytem a šířením onemocnění COVID-19.

Vzdělávání bylo realizováno distanční výukou, učitelé s žáky komunikovali elektronicky. Do distanční výuky se podařilo zapojit téměř všechny žáky školy. Společnou komunikační platformou byly programy Microsoft Teams a Bakaláři.

Vyučující prostřednictvím elektronické komunikace využili také pestré nabídky webinářů určených k dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků.

Od 18. 11. 2020 byla obnovena povinná prezenční výuka pro žáky 1. a 2. ročníků.

Od 30. 11. 2020 byla obnovena povinná prezenční výuka pro žáky 3. a 5. ročníků a střídavá prezenční výuka pro žáky II. stupně.

Od 4. 1. 2021 došlo opět k omezení provozu základních škol (zakázána byla osobní přítomnost žáků na základním vzdělávání).

19. 4. 2021 došlo k částečnému obnovení provozu základních škol, prezenčně se opět začalo vyučovat na I. stupni (zavedena střídavá výuka).

17. 5. 2021 došlo k dalšímu částečnému obnovení provozu základních škol, na II. stupni byla také opět zavedena střídavá výuka.

Péče o volný čas žáků:

Nabídka zájmových útvarů ve školním roce 2020/2021:

Zájmové útvary nebylo možné v tomto školním roce realizovat z důvodu mimořádných opatření v souvislosti s COVID-19.

7.2 Účast žáků školy v soutěžích

Název soutěže	školní kolo		okresní kolo		krajské kolo	
<i>SOUTĚŽE POŘÁDANÉ MŠMT</i>	<i>Datum</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Datum</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Datum</i>	<i>Počet žáků</i>
Matematická olympiáda	22. 1.	1	31. 3.	1		
Přírodovědný klokan	14. 10.	16				
Olympiáda v českém jazyce	25. 11.	4	25. 1.	1		
Olympiáda v německém jazyce	12. 1.	3	17. 3.	2		
Olympiáda v anglickém jazyce	15. 1.	8	23. 3.	4		
Matematický klokan	19. 3.	104	březen	4		
Zeměpisná olympiáda	14. 1.	4	17. 2.	4		

Matematická olympiáda:

školní kolo: (1. místa)

6. B: Prokop Zalabák

okresní kolo:

1. – 3. místo: Prokop Zalabák, 6. B

Přírodovědný klokan:

Nejlepší řešitelé:

Markéta Jáhenová, 8. ročník

Václav Suchý, 8. ročník

Kateřina Wentová, 8. ročník

Olympiáda v německém jazyce:

školní kolo:

1. místo: Thu Huong Horníková, 9. ročník
2. místo: Petr Peterka, 9. ročník
3. místo: Jan Karlík, 9. ročník

okresní kolo:

9. – 10. místo: Petr Peterka, 9. r.
11. místo: Thu Huong Horníková, 9. r.

Olympiáda v českém jazyce:

školní kolo:

1. místo: Jan Karlík, 9. ročník
2. místo: Jakub Nietsch, 8. ročník
3. místo: Jakub Rosenbaum, 8. ročník

okresní kolo:

11. místo: Jan Karlík, 9. r.

Olympiáda v anglickém jazyce:

školní kolo:

I. kategorie:

1. místo: Tereza Šlapáková, 6. A
2. místo: Barbora Stuchlá, 6. B
3. místo: Jana Wollenheitová, 7. r.

okresní kolo:

9. místo: Tereza Šlapáková, 6. r.

II. kategorie:

1. místo: Thu Huong Horníková, 9. r.
2. místo: Michal Bačík, 9. r.
Jakub Nietsch, 8. r.
3. místo: Václav Suchý, 8. r.

5. místo: Thu Huong Horníková, 9. r.
10. místo: Jakub Nietsch, 8. r.

Zeměpisná olympiáda:

školní kolo: (1. místa)

6. ročník: Prokop Zalabák, 6. B
8. - 9. ročník: Jan Karlík, 9. r.
Jakub Nietsch, 8. r.

okresní kolo:

12. místo: Prokop Zalabák, 6. B
14. místo: Jan Karlík, 9. r.
15. místo: Jakub Nietsch, 8. r.

Matematický klokan:

V okresním kole se nejlépe umístili:

Veronika Pajonková
Šimon Dušek
Ondřej Vosický
Alexandr Kodýtek, 5. B

7.3 Účast žáků ve sportovních soutěžích

Všechny sportovní soutěže byly z důvodu mimořádných opatření v souvislosti s COVID-19 ve školním roce 2020/2021 zrušeny.

7.4 Soutěže pořádané školou a ostatní soutěže (nepostupové):

Název soutěže		
	Datum	Počet žáků
Košťálovský běh – II. stupeň	25. 9.	38
Soutěž ve sběru baterií	1. 9. – 31. 10.	58
Soutěž ve sběru papíru	celoročně	všichni
Recyklohraní	celoročně	všichni
Věnuj mobil	1. 1. – 28. 2.	24
Soutěž ve sběru víček od PET lahví	celoročně	všichni
Podzimní Wocabee šampionát 2020	16. 11.	třída 3. A
Soutěž o nejkrásnější tříkrálovou korunu	7. 2. 2020	16

Košťálovský běh: (Pořadatel: ZŠ Třebenice)

Vítězná družstva II. stupně:

1. místo: Aleš Hubka, 9. r., Vít Ondruš, 9. r., Marek Fraňous, 7. r.
2. místo: Petr Malý, 9. r., Thu Huong Horníková, 9. r., Jindra Beránek, 7. r, Kristián Kraft, 6. A
3. místo: Filip Malý, 9. r., Lukáš Miller, 8. r, Tereza Šlapáková, 6. A

Soutěž ve sběru baterií: (Pořadatel: Recyklohraní)

1. místo: Tomáš Kaizler, 1. B (3 040 baterií)
2. místo: Nikola Kaizlerová , 4. A, (3 000 baterií)
3. místo: Natálie Vildová, 2. A (2 146 baterií)

Soutěž ve sběru papíru: (Pořadatel: TILIA Mělník spol. s r. o., Dolní Beřkovice)

Vítězové celé školy:

1. místo: Weisserová Zita, 1. A – 1 375,6 kg
2. místo: Šimon Šuma, 2. B – 871 kg
3. místo: Tomáš Neudek, 4. B – 844,2 kg

Nejllepší třídou byla 4. B – 2 105 kg.

Celkem za školu bylo sebráno 15 412,4 kg starého papíru.

Soutěž Věnuj mobil:

(Pořadatel: Recyklohraní)

1. místo: Šimon Peterka, 2. B (28 ks)
2. místo: Šimon Šuma, 2. B (17 ks)
3. místo: Radka Neumannová, 2. B (8 ks)

Soutěž ve sběru víček od PET lahví:

(Pořadatel: ZŠ Třebenice)

1. místo: Petra Mrvíková, 6.A a Ondřej Svítal, 2. B (30 kg)
2. místo: Andrea Rosenbaumová, 6. A a Jakub Rosenbaum, 8. r. (25,4 kg)
3. místo: Václav Kouba, 3. B (23 kg)

Recyklohraní:

(Pořadatel: Asekol, Ecobat, Ekonom, Ekolamp)

Recyklohraní je školní recyklační program **pod záštitou MŠMT České republiky**, jehož cílem je prohloubit znalosti žáků v oblasti třídění a recyklace odpadů a umožnit jim osobní zkušenost se zpětným odběrem baterií a použitých drobných elektrozařízení.

Základní škola Třebenice je do tohoto programu zapojena již několik let. V rámci projektu jsou ve škole umístěny nádoby na tříděný odpad (drobná elektrozařízení, baterie, papír, plasty). Škola získává body za odevzdaný odpad, za účast ve vědomostních soutěžích a plnění úkolů spojených s recyklací. Body lze následně vyměnit za věcné odměny, které získávají nejaktivnější žáci nebo třídní kolektivy.

Soutěž „Nejkrásnější tříkrálová koruna“:

(Pořadatel: Diecézní charita Litoměřice)

Do soutěže bylo zasláno celkem 16 krásných tříkrálových korunek vlastnoručně vyzdobených dětmi. Všechny děti byly za své korunky Diecézní charitou oceněny.

8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V průběhu školního roku 2019/2020 neprobíhala inspekční činnost v místě školy

V období od 20. 4. 2021 do 21. 4. 2021 probíhala inspekční činnost distanční formou. Předmětem inspekční činnosti bylo získávání a analyzování informací a činnosti škol v období distančního vzdělávání žáků podle §174 odst. 2 písm. a) školského zákona s ohledem na opatření související s pandemií nemoci Covid-19.

V rámci inspekčního elektronického zjišťování (INEZ), které nahrazuje v daných oblastech inspekční činnost na místě, byl zpracován a odeslán dotazník tematického šetření k distanční výuce:

- Dotazník pro ředitele – distanční výuka (5. 5. 2020)

9. Základní údaje o hospodaření školy

Celkové příjmy	34.494.703,25Kč
• Ostatní příjmy (školné MŠ, ŠD, stravné žáci...)	3.822.542,48
• Příjmy z doplňkové činnosti	257.010,--
• Dotace kraj	27.609.246,--
• Dotace město	2.735.510,34
• Sponzorský dar – Diecézní charita Litoměřice	6.974,--
• Sponzorský dar – Obědy pro děti ZŠ	15.440,--
• Dotace kraj ZŠ výuka cizinců UZ 33075	18.400,--
• Sběr papíru ZŠ - čerpání	29.580,43
Celkové výdaje	34.474.370,07Kč
• Náklady na platy pracovníků školy a OON (včetně HČ)	20.124.343,--
• Zákonné odvody ZP a SP	6.708.826,--
• FKSP, ONIV (učební pomůcky, DVPP...)	565.186,--
• Výdaje na učebnice, učební pomůcky a texty	402.071,69
• Dotace kraj ZŠ výuka cizinců UZ 33075	18.400,--
• Ostatní provozní náklady	6.655.543,38

Zpracovala: Náhloušská Kateřina, ekonomka školy

10. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola je dlouhodobě zapojena do **programu Cíl3/Ziel3** na podporu přeshraniční spolupráce mezi Českou republikou a Svobodným státem Sasko. Projekt realizuje obec Třebívlice a naše škola je jednou ze čtyř škol, které na projektu spolupracují. Projekt se týká jazykového vzdělávání, setkávání a trávení volného času pro děti a mládež z příhraničních oblastí.

Ve školním roce 2020/2021 se žádné aktivity tohoto projektu nerealizovaly.

11. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola není zapojena do žádného programu celoživotního učení.

12. Školou předložené a realizované projekty financované z cizích zdrojů

Základní škola a mateřská škola Třebeňice je zapojena do programu **Sportuj ve škole** – projekt pod záštitou AŠSK ČR. Program je určen pro žáky 1. - 5. tříd v režimu školní družiny. Pracují podle ověřené Metodiky MŠMT a podle pokynů AŠSK. Největším přínosem projektu je skutečnost, že si děti vytvářejí díky atraktivitě lekcí kladný vztah k pohybu a

zlepšuje se jejich fyzická zdatnost. V jedné skupině sportují žáci z několika ročníků, což přispívá k podpoře vzájemné pozitivní komunikace a sounáležitosti. Hodina sportu je v naší škole organizována 3x týdně pro 3 skupiny žáků 1. ročníku - 3. ročníku. Pohybové aktivity probíhaly bohužel jen v září 2020, v dalších měsících se z důvodu zhoršující se epidemiologické situace nesportovalo.

Základní škola a mateřská škola Třebenice se prostřednictvím nadace WOMEN FOR WOMEN zapojila do projektu „**Obědy pro děti**“. Cílem programu je snaha pomáhat těm rodinám, jejichž ekonomická situace je dlouhodobě nepříznivá a rodičům neumožňuje, aby kupovali svým dětem obědy ve školních jídelnách. Další prioritou tohoto programu je motivovat žáky k lepším výkonům, lepší školní docházce a také k lepší socializaci podporovaných jedinců.

Pomoc je poskytována prostřednictvím škol a jídelen tak, aby se obědy dostaly opravdu k dětem, které to potřebují. Ve školním roce 2020/2021 jsme získali příspěvek na školní obědy pro 5 žáků naší školy v termínu od 1. 9. 2020 do 30. 6. 2021 (20 865,- Kč).

Ve školním roce 2020/2021 byl ukončen projekt „**Mladí ladí D-DUR (demokratický dialog o udržitelném rozvoji)**“, podpořeném z programu ERASMUS+, který realizuje Středisko ekologické výchovy SEVER Horní Maršov, o.p.s.

Hlavním cílem projektu je umožnit skupinám mladých lidí navázání demokratického dialogu s osobami s rozhodovací pravomocí na místní (komunální) úrovni, dalšími odborníky a komunitou tak, aby díky tomuto dialogu spolupracovali při řešení zásadních otázek udržitelného rozvoje obce - vytvořili svou vizi obce a dosáhli uskutečnění praktického místního projektu jako prvního kroku k naplnění této vize.

Dílními cíli pak jsou:

- Realizací třídního pobytu podpořit mladé před vstupem do demokratického dialogu.
- Prostřednictvím dialogu mladých lidí s osobami s rozhodovací pravomocí, dalšími odborníky a komunitou vytvořit v několika obcích vizi obce a uskutečnit konkrétní projekty, které k ní přispějí.
- Umožnit mladým sdílet své zkušenosti s demokratickým dialogem, tvorbou vize a realizací praktického místního projektu s dalšími mladými lidmi a zainteresovanými osobami.

Získaná dotace: 10 000,- Kč.

Diecézní charita Litoměřice

V letošním školním roce se žáci naší školy již tradičně zapojili do **Tříkrálové sbírky**, kterou v Třebenicích pořádá Diecézní charita Litoměřice. Lidé mohli přispět dobrovolným darem do zapečetěných pokladniček. Finanční příspěvky pomohou nemocným či postiženým lidem, seniorům, matkám s dětmi v tísní a dalším potřebným. Diecézní charita již několik let poskytuje podporu i žákům naší školy.

Z výtěžku Tříkrálové sbírky v Třebenicích v tomto výjimečném období platnosti mimořádných opatření MZ ČR bylo Diecézní charitou Litoměřice jako sponzorský dar Základní škole a mateřské škole Třebenice poskytnuto 6 058,- Kč. Finanční prostředky byly využity na pomoc rodinám v nepříznivé situaci a sociální nouzi. Žákům z těchto rodin byly zakoupeny základní školní potřeby a uhrazeny pracovní sešity pro školní rok 2021/2022.

Podpora vzdělávacích aktivit v ZŠ a MŠ Třebenice

Škola v rámci výzvy v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání požádala o dotaci na podporu vzdělávacích aktivit v základní škole a mateřské škole. Žádost byla úspěšná a škola obdržela dle právního aktu ze dne 4. 1. 2019 dotaci v částce 1 213 305,00 Kč. Fyzická realizace projektu měla probíhat po dobu 24 měsíců, nejdéle do 31. 8. 2021, vlivem přerušení prezenčního vzdělávání bylo trvání projektu prodlouženo nejdéle do 28. 2. 2022.

V rámci projektu proběhly, probíhají nebo budou probíhat v základní škole a v mateřské škole následující aktivity:

Základní škola	Mateřská škola
Semináře DVPP – celkem 8 x 8 hodin	Semináře DVPP – celkem 7 x 8 hodin
Projektový den ve škole – celkem 5x	Projektový den ve škole – celkem 4x
Komunitně osvětová setkávání	Odborně zaměřená setkávání s rodiči
Klub pro žáky – celkem 5x	Sdílení zkušeností z různých škol
ICT ve vzdělávání – využívání 40 tabletů	Pracovní pozice školní asistent (0,5 úvazku)

Podpora vzdělávání cizinců v povinném předškolním vzdělávání

Škola v rámci výzvy MŠMT ČR požádala o dotaci na podporu vzdělávacích aktivit v mateřské škole. Žádost byla úspěšná a škola obdržela dotaci v částce 14 080 Kč na financování intenzivní výuky českého jazyka pro 1 skupinu tří dětí s OMJ v povinném předškolním vzdělávání v mateřské škole. Realizace projektu byla ukončena k 31. 8. 2021

Vybudování přírodní zahrady při MŠ Granátek

Škola v rámci výzvy Národního programu životního prostředí podala žádost o dotaci na vybudování přírodní zahrady u mateřské školy. Žádost byla úspěšná a škola obdrží dle právního aktu ze dne 7. 7. 2020 dotaci v částce 492 865,07 Kč.

Cílem projektu je vybudování nové přírodní zahrady v areálu mateřské školy. Součástí projektu je výsadba stanoviště vhodného stromu a nárůst časové dotace ve využívání zahrady pro vzdělávací účely, nově zbudovaná zahrada umožní přímý a dlouhodobý kontakt dětí s přírodou. Lhůta pro dokončení projektu je stanovena do 31. 12. 2022, významná část realizace je plánována na rok 2021 – realizace je plánována na období přelomu října a listopadu 2021.

13. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Na škole je zřízena základní odborová organizace. Kolektivní smlouva byla v prosinci prodloužena do 31. 10. 2021. Výbor odborové organizace dostával veškeré povinné informace, podklady k povinnému projednání i spolurozhodování, jak stanoví zákoník práce a kolektivní smlouva.

14. Hodnocení práce výchovného poradce:

Výchovný poradce: Mgr. Radka Vosická

Letošní školní rok byl velice těžký a zvláštní. Vše nám ztěžovala koronavirová karanténa, uzavření škol. Plno akcí díky tomu bylo zrušeno či řešeno online, např. Dny otevřených dveří na středních školách. Ani na schůzky rodičů deváťáků jsem letos nezvala zástupce ze středních škol.

Konzultační hodiny nebyly využívány z důvodu uzavření škol a zákazu vstupu cizích osob do budovy školy. Rodiče byli o všech podmínkách o přijímacím řízení na SŠ informováni přes EŽK a internetové stránky.

Žáci s podpůrnými opatřeními a IVP byli postupně dle platnosti zpráv vyhodnocování a odesílání na kontrolní vyšetření do poraden. V současné době máme evidovaných 39 žáků s PO, z toho 2 s asistentem pedagoga.

Při zápisu do 1. tříd bylo letos zapsáno 23 žáků a 1 bude opakovat 1. ročník. K jednomu žákovi byla poradnou navržena asistence.

Spolupracuji se školním metodikem prevence PaedDr. Martinou Patrovskou.

Zpracovala: Mgr. Radka Vosická, výchovný poradce

15. Hodnocení práce školního metodika prevence:

Hlavním cílem MPP ve školním roce 2020 bylo:

- Podporovat rozvoj znalostí a dovedností žáků, aby se minimalizovaly nepříznivé důsledky jejich rizikového chování.
- Oddálit první pokusy s užíváním tabáku, alkoholu a jiných omamných látek.
- Minimalizovat podvody a záškoláctví.
- Vytvářet zdravé vztahy k okolí, lidem, přírodě. Rozvoj všímavosti.
- Naučit žáky finanční gramotnosti – prevence zadluženosti a následných problémů.
- Vést žáky ke zdravému životnímu stylu, vytvořit ve škole klima, ve kterém by se žáci cítili příjemně a bezpečně, vést žáky k tolerantnosti a spolupráci a vzájemné úctě, vést žáky k bezpečnému užívání internetu a minimalizovat pokusy o kyberšikanu. Zaměřit se na účinky reklamy.
- V rámci budování zdravé osobnosti podporovat hygienické návyky, zdravé stravování.

Větší část školního roku (říjen 2020 – duben 2021) probíhala výuka distanční cestou - z důvodu pandemie Covid.

Spolupráce s veřejností a s rodiči

Škola připravila pro děti, rodiče a veřejnost 2x online akci Férová kavárna a v květnu venkovní hru Fairtrade pro zájemce z řad dětí a rodičů.

Průběžně probíhaly konzultace s rodiči k online výuce. Škola nabízela k zapůjčení notebooky, aby nedošlo k nechtěným absencím ve výuce. Jednomu žákovi byla poskytnuta navíc možnost využívat prázdnou učebnu školy, protože neměl doma připojení Wi-fi.

Prevence:

V prevenci rizikového chování se učitelé věnovali v průběhu standartní výuky v jednotlivých předmětech podle ŠVP (především v prvouce, přírodovědě, tělesné výchově, ale i v ostatních předmětech). Cílem bylo podporovat žáky v osvojování si dovedností v jednání s druhými, uvědomění si své jedinečnosti, naučit je vyjádřit svůj názor, vést je k osvojení správných hygienických návyků a stravovacích návyků, ke spolupráci, kamarádství, naučit děti znát a uplatňovat svá práva a povinnosti, neubližovat si, vzájemně si pomáhat, tolerovat se.

V době distanční výuky prevence probíhala v rámci hodin online a nedocházelo k tolika problémům jako při běžné výuce. Převážně se řešila absence na online hodinách, bylo zvažováno, zda nešlo o technické důvody. Následně byla s rodiči řešena možná pomoc.

Jednotliví učitelé se zaměřovali na aktuální problémy ve třídě – na zapojení do kolektivu online, slušné vystupování a chování vůči sobě navzájem i k dospělým. Snažili se podchytit děti se ztrátou motivace, pocity osamělosti a úzkosti.

Dle informací jednotlivých učitelů byl kontakt s rodiči v době koronaviru mnohem intenzivnější, a to zejména na 1. stupni.

Pokud se vyskytly drobné problémy, byly řešeny okamžitě se žáky, popřípadě s jejich rodiči (zápisy z jednání s rodiči jsou součástí dokumentace žáků).

Učitelé byli ve vzájemném kontaktu prostřednictvím aplikace Teams a mobilních telefonů, kdy řešili operativně výchovné problémy.

Konkretizace:

V době prezenční výuky proběhla ve třídách komunitní práce s nastavením pravidel soužití.

Plánované besedy se v rámci prevence nepodařilo realizovat z důvodu mimořádných opatření v době pandemie.

Učitelé se dále online zúčastňovali seminářů s tematikou prevence (např. Poruchy chování I a II).

Škola se v tomto školním roce přihlásila do pilotního projektu Řešení šikany KiVa metodou. Pilotní třídy (3. – 5. roč.) se v rámci tohoto programu zúčastnily vyplňování anonymního dotazníku, proškolení pedagogové z týmu KiVa rozběhnou řešení šikany na škole ve školním roce 2021/22.

Ze všech jednání s rodiči byl sepsán zápis. Jednání se zákonnými zástupci žáků probíhalo za přítomnosti výchovné komise (VP, TU, ŠMP, zástupce ředitele). Zápisy z jednání byly uloženy do příslušné dokumentace žáků.

Neomluvená absence byla většinou zaviněna pochybením rodičů, kteří omluvenku buď napsali pozdě, nebo vůbec. U některých žáků může jít i o skryté záškoláctví, požadované potvrzení od lékaře rodiče nedodali (zameškané hodiny pak nebyly pouze na základě omluvenky od rodičů omluveny).

Spolupráce s okresní metodičkou prevence z důvodů mimořádné situace neproběhla, škola se řídila pokyny MŠMT.

V oblasti využití volného času žáci nemohli v tomto školním roce navštěvovat žádný kroužek, což mělo vliv na kvalitu sociálních kontaktů, stejně tak jako izolace v době online výuky. Po návratu žáků do školy byla pozorována ztráta návyků v oblasti práce, vztahů i zdravého životního stylu. Na toto se bude potřeba zaměřit v následujícím školním roce.

Zpracovala: PaedDr. Martina Patrovská, ŠMP

16. Údaje o školní družině

Ve školním roce 2020/2021 navštěvovalo školní družinu ve třech odděleních celkem 67 žáků 1. - 3. tříd.

Výchovná a vzdělávací činnost probíhala podle ŠVP. Činnosti rekreační, relaxační, odpočinkové a zájmové vytvářely komplex výchovně vzdělávací činnosti školní družiny.

Snažili jsme se plnit cíle zájmového vzdělávání školní družiny, školní rok však z důvodu epidemiologické situace probíhal velmi nestandardně. Kromě uzavření škol jsme se museli přizpůsobit také nařízení vlády, podle něhož bylo nutné pracovat se žáky pouze v homogenních skupinách. Zde vypomáhaly v odpoledních hodinách zejména asistentky pedagoga.

Veškeré potřebné informace týkající se školní družiny najdou rodiče na nástěnce ŠD a webových stránkách školy.

Zpracovala: Libuše Bolechová, vedoucí ŠD

17. Údaje o mateřské škole

Mateřská škola „Granátek“ je čtyřtřídní, v tomto školním roce byly v provozu všechny 4 třídy. Děti jsou do tříd rozděleny podle věku – 1. třída (Kofata) 2,5 – 4 roky, 2. třída (Berušky) 4 – 5 let, 3. třída (Včelky) 5 – 6 let, 4. třída (Ježci) 6 – 7leté.

Ve školním roce 2020/2021 bylo zapsáno 74 dětí.

Dle možností jsou přijímány i děti mladší 3 let. Mateřskou školu „Granátek“ navštěvují i děti z DD Dlažkovice. Provozní doba MŠ ve školním roce 2020/2021 byla stanovena od 6.00 do 16.00 hodin.

Režim dne:

6.00 – 9.30	ranní spontánní hry dětí, dopolední přesnídávka, průběžně nabídka vzdělávacích aktivit,
9.30 – 11.30	pobyt venku (náhradní činnost)
11.30 – 12.00	oběd
12.00 – 14.00	odpolední klid (nadstandardní aktivity)
13.45 – 14.00	přecházení dětí ze 4. třídy (Ježci) ze ZŠ do MŠ
14.00 – 16.00	odpolední svačina, výchovná činnost, volné hry dětí

Stravování zajišťuje školní jídelna, která je propojena s budovou MŠ. Strava je pestrá, vyvážená a odpovídá zdravému stravování. Pitný režim je dodržován, dětem jsou podávány různé druhy nápojů (čaj, šťáva, bílá káva, kakao, mléko, voda ochucená – neochucená..).

Výchovně vzdělávací činnost:

MŠ má vypracovaný školní vzdělávací program, který staví na principech zážitkové pedagogiky, podněcuje radost z učení a využívá přirozeného přírodního i kulturního

prostředí, ve kterém se MŠ nachází. Název ŠVP je „Co se děje u nás pod Košťálovem,“ názvy integrovaných bloků se vztahují k jednotlivým ročním obdobím:

Integrovaný blok č.1 - Já a svět kolem mne
Integrovaný blok č.2 - Barevný Košťálov
Integrovaný blok č.3 - Zachumlaný Košťálov
Integrovaný blok č.4 - Probouzející se Košťálov
Integrovaný blok č.5 - Slunečný Košťálov

Integrované bloky jsou doplněny dílčími projekty:

Rytíř z Košťálova – zaměřený na prevenci sociálně – patologických jevů

Košťálovské dobroty – zaměřený na zdravý životní styl

Poklad skřítky Granátka – zaměřený na enviromentální výchovu

Košťálovské recyklohrátky – zaměřený na recyklaci

Každá třída má svůj třídní vzdělávací program, který je vypracován tak, aby vyhovoval věkovým i individuálním zvláštnostem jednotlivých tříd a dětí.

Školní vzdělávací program také nabízí řadu doplňkových programů pro všechny děti v MŠ.

Doplňkové programy rozšiřují vzdělávací nabídku a podporují hlubší poznání různých činností.

- Logohrátky – program zaměřený na logopedickou prevenci
- Zdravé zoubky – preventivní program dentální hygieny
- Předčtenářská gramotnost – program zaměřený na práci s knihou, řečovou a jazykovou výchovu
- Práce na PC - ve spolupráci se ZŠ (p.uč. Mgr. L. Rackovou) se předškolní děti seznamují se základy informatiky

Mateřská škola Třebenice nabízí i **nadstandardní aktivity:**

1. Základy hry na hudební nástroje – klavír, flétna
2. Hravá angličtina – seznámení se s cizím jazykem
3. Předplavecký výcvik
4. Maxík – předškolák – stimulační program pro předškoláky
5. Mateřské centrum – adaptační program pro 2,5 leté děti, které do MŠ ještě nedochází

Zajímavou aktivitou, kterou naše MŠ nabízí rodičům a dětem, jsou

Zábavná odpoledne pro rodiče s dětmi.

Jejich cílem je vzájemné poznávání dětí, rodičů a zaměstnankyň mateřské školy, ale také poznávání, objevování a seznamování se s českými tradicemi nebo významnými dny (Jablíčkování, Dýňování, Vánoční odpoledne, Vítání jara, Masopust, Den matek, Lipová slavnost) – drtivá většina těchto akcí se vlivem uzavření mateřské školy a platnosti dalších mimořádných opatření MZ ČR neuskutečnila.

Výchovně – vzdělávací činnost MŠ v roce 2020/2021 zajišťovalo 8 pedagogických pracovníků.

Všechny učitelky splňovaly kvalifikační předpoklady pro předškolní vzdělávání.

Čtyři učitelky mají kvalifikaci logopedických asistentek. Dvě učitelky prováděly logopedickou intervenci, kterou poskytovaly individuálně v logopedické poradně MŠ. Logopedická prevence

je součástí režimu dne na jednotlivých třídách. Supervizi nad logopedickou péčí v MŠ zajišťuje Mgr. M. Preissová z SPC Litoměřice.

Vlivem uzavření mateřské školy na základě mimořádných opatření MZ ČR probíhalo v průběhu podzimu 2020 a následně na jaře 2021 distanční vzdělávání. Paní učitelky připravovaly zejména pro předškoláky a jejich rodiče vzdělávací aktivity, činnosti a nejrůznější pracovní listy. Komunikace s rodiči probíhala prostřednictvím webových stránek školy a telefonicky.

Spolupráce se zřizovatelem

Spolupráce byla na vynikající úrovni. Na začátku roku zástupci města přivítali všechny děti do nového školního roku. Zástupci města se několikrát zúčastnili také akcí MŠ (Rozloučení s předškoláky).

V květnu nám byl vyměněn písek v pískovištích. Pravidelně přispíváme články o dění v MŠ do zpravodaje Český granát, který je distribuován do všech domácností Třebenic a jejich místních částí.

Závěr školního roku patřil tradičně předškolákům a jejich rozloučení s mateřskou školou. Rozloučení se zúčastnila paní starostka Ing. Eva Hajná, paní matrikářka Petra Vaňková a pan ředitel Stanislav Novák, kteří dětem popřáli spoustu úspěchů při vzdělávání a rodičům mnoho trpělivosti a pochopení.

Zpracovala: Mgr. Veronika Fraňusová, vedoucí učitelka MŠ

18. Závěr

Na základě hospitační činnosti a hodnocení průběhu školního roku můžeme formulovat následující závěry:

- pedagogové velmi dobře zvládli přechod k distančnímu vzdělávání – pracovali ve výuce promyšleně s širokým rejstříkem motivačních prostředků, zařazovali nejrůznější online nástroje a využívali řadu funkcí jednotně používaného prostředí Teams od společnosti Microsoft, které se také průběžně vyvíjelo.
- pedagogové využívali nejrůznější didaktické pomůcky, které jsou v kabinetech průběžně doplňovány a obnovovány - došlo k významné obnově didaktické techniky (notebooky pro učitele + další příslušenství pro realizaci distančního vzdělávání, interaktivní projektor do kmenové učebny, interaktivní dotykový panel do nově vybudované učebny přírodních věd + další moderní pomůcky do kabinetu fyziky a informatiky).
- pedagogové se ve zvýšené míře účastnili webinářů v rámci DVPP – webináře se ukázaly jako vhodný nástroj k realizaci řady vzdělávacích akcí.
- škola úspěšně realizovala několik projektů financovaných z cizích zdrojů, úspěšně se zapojuje do rozvojových a vzdělávacích programů a dotačních programů.

Výroční zpráva schválena školskou radou dne:		
Předseda školské rady:	Jiří Dušek	
Ředitel školy:	Mgr. Stanislav Novák	