

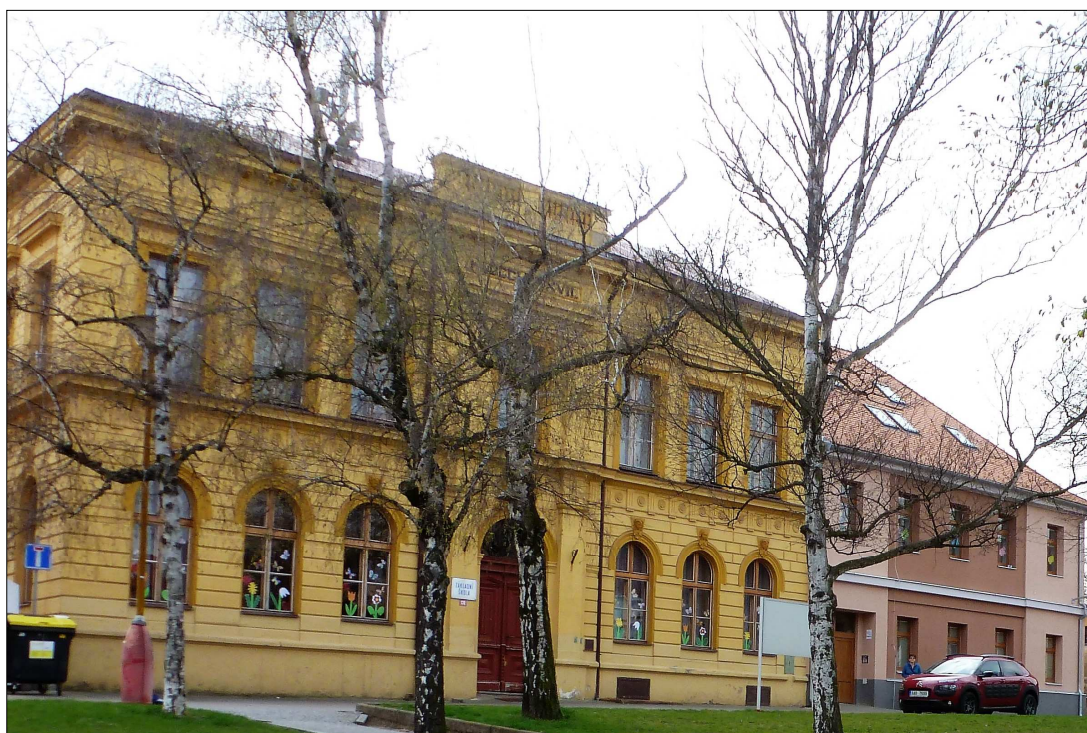
**Základní škola a mateřská škola Třebenice,
příspěvková organizace**

Paříkovo náměstí 133
411 13 Třebenice
IČO 710 12 117
Okres Litoměřice

Telefon 774 000 252

zstrebenice@zstrebenice.cz

Výroční zpráva školy



Datum zpracování: 15. 10. 2019
Datum schválení školskou radou:

Zpracovali: Mgr. Stanislav Novák
Mgr. Lucie Racková

Výroční zpráva ZŠ a MŠ Třebenice

za školní rok 2018/19

1. Základní údaje o škole:

1.1 škola	
název školy	Základní škola a mateřská škola Třebenice
adresa školy	<i>Paříkovo náměstí 133, Třebenice 411 13</i>
právní forma	<i>příspěvková organizace</i>
IČO	<i>71012117</i>
IZO	<i>102 317 330</i>
identifikátor školy	<i>600 081 508</i>
vedení školy	<i>ředitel: Mgr. Stanislav Novák zástupce ředitele: Mgr. Lucie Racková</i>
kontakt	<i>tel.: 774 000 252 e-mail: reditel@zstrebenice.cz - ředitel zstrebenice@zstrebenice.cz, www.zstrebenice.cz</i>

1.2 zřizovatel	
název zřizovatele	<i>Město Třebenice</i>
adresa zřizovatele	<i>Paříkovo náměstí 1, Třebenice 411 13</i>
kontakt	<i>tel.: 416 594 311 fax: 416 594 485 e-mail: podatelna@mesto-trebenice.cz</i>

1.3 součásti školy	Nejvyšší povolený počet dětí
Mateřská škola	105
Základní škola	475
Školní družina	80
Školní jídelna	350

1.4 základní údaje o součástech školy (k 1. 9. 2018)

<i>Součást školy</i>	<i>Počet tříd/ oddělení</i>	<i>Počet dětí/ žáků</i>	<i>Počet dětí/žáků na třídu</i>
Mateřská škola	4	83	20,8
1. stupeň ZŠ	10	181	18,1
2. stupeň ZŠ	4	82	20,5
Školní družina	3	72	24

1.5 materiálně-technické podmínky školy	
Učebny celkem	16 učeben + 2 místnosti ŠD + 4 denní místnosti MŠ + 3 ložnice MŠ
Odborné učebny, pracovny, knihovna, multimediální učebna	učebna výpočetní techniky, učebna výtvarné výchovy, kuchyňka pro výuku vaření s jídelnou, 3 multimediální učebny, 2 čítárny (knihovny), školní dílna
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	2 přestávkové dvory, hřiště
Sportovní zařízení	Tělocvična-hala
Dílny a pozemky	Dílny na výuku praktických činností, keramická dílna
Žákovský nábytek	Celá škola je vybavena výškově nastavitelným nábytkem
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod.	Standardní vybava, průběžně se obnovuje a doplňuje
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Všichni žáci mají bezplatně k dispozici učebnice a pracovní sešity (pracovní sešity, do kterých žáci píší, hradí rodiče - po vzájemné dohodě s učiteli)
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	Učebna výpočetní techniky - 16 počítačů + dataprojektor s promítacím plátnem, CD-přehrávače pro výuku cizích jazyků, televizory, 3 interaktivní tabule s počítačem a ozvučením, 1 vizualizér, 1 interaktivní tabule s ozvučením a přenosným počítačem v MŠ, 1 poč. – ŠD, 1 poč. + laserová tiskárna A3 – sborovna I. st., 1 počítač + laserová tiskárna A3 – sborovna II. st., připojení k internetu ve všech budovách + v budovách základní školy a školní družiny bezdrátový rozvod internetu do všech učeben, 15 notebooků – učitelé, 21 dotykových zařízení (2. stupeň) + 11 tabletů (1. stupeň), 2 dobíjecí stanice na přenosná zařízení, 3 dataprojektory + roletové plátno, 1 digitální fotoaparát (zrcadlovka), 1 digitální kamera, 2 počítače ve školní knihovně
Komentář: Všechny kabinety se postupně podle finančních možností vybavují novými učebními pomůckami, odbornou literaturou, didaktickou technikou a výukovým softwarem	

1.6 Údaje o školské radě	
Datum zřízení	4. 1. 2006
Počet členů školské rady	6
Předseda školské rady:	Jiří Dušek
Kontakt	<u>zástupci zřizovatele</u> Ing. Eva Hajná, Jiří Dušek <u>zástupci pedagogického sboru</u> Mgr. Romana Burešová Mgr. Marie Prošková <u>zástupci rodičů</u> Kateřina Náhlovská Mgr. Eva Krátká

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

2.2 Vzdělávací programy	
<i>Vzdělávací program</i>	<i>Zařazené třídy</i>
ŠVP PRO PV „CO SE DĚJE U NÁS POD KOŠTÁLOVEM“	1. – 4. třída MŠ
ŠVP PRO ZV „ŠKOLA PRO RADOST“ – Č. J. 273/2007	1. – 9. ročník

3. Přehled pracovníků školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy	
Počet pracovníků celkem	48
Počet učitelů ZŠ	21
Počet asistentů pedagoga	3
Počet vychovatelů ŠD	3
Počet učitelek MŠ	8
Počet správních zaměstnanců ZŠ	5
Počet správních zaměstnanců MŠ	2
Počet správních zaměstnanců ŠJ	6

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících:

* údaje jsou platné k 1. 9. 2018

<i>Ped. zaměst.</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>	<i>Kvalifikace Aprobace *</i>	<i>Jméno</i>
1	učitelka	1,0	VŠ	1.-5.r.	Burešová
2	učitelka	1,0	VŠ	1.-5.r.	Krugová
3	učitelka	1,0	VŠ	1.-5.r.	Trégnarová
4	učitelka	1,0	VŠ	1.-5.r.	Soudská
5	učitelka	1,0	VŠ	1.-5.r.	Zajptová
6	učitelka, VP	1,0	VŠ	1.-5.r.	Černá Šamšová
7	učitelka	1,0	VŠ	1.-5.r.	Dragounová
8	učitelka	1,0	VŠ	1.-5.r.	Henychová
9	učitelka	0,2	VŠ	1.-5.r.	Vávrová
10	učitelka	1,0	VŠ	1.-5.r.	Preisová
11	učitelka	1,0	Studium VŠ	1.-5.r.	Kočíšová
12	učitelka	1,0	VŠ	1.-5.r.	Pavlíková
13	učitelka	1,0	VŠ	Aj - HV	Vašašová
14	učitelka	1,0	VŠ	Čj-Hv	Bělochová
15	ředitel	1,0	VŠ	M-ZSV	Novák
16	učitelka	1,0	VŠ	Čj-Ov	Prošková
17	učitelka	1,0	VŠ	M-CH	Schánová
18	učitel	1,0	VŠ	F- Inf	Jenč
19	učitel	1,0	VŠ	M - ZT	Malý
20	učitelka	0,3	Nekval.	-	Bolechová
21	asistentka p.	0,75	SŠ	Asistent ped.	Nováková
22	asistentka p.	0,50	SŠ	Asistent ped.	Týlová
23	zástupce řed.	1,0	VŠ	M-Z	Racková
24	vychovatelka	0,29	SŠ	Nekval.	Pokorná D.
25	vychovatelka	1,0	VŠ	VŠ Soc. pedagogika	Kaňová
26	vychovatelka	1,0	SŠ	Vychovatelství	Bolechová
27	učitelka MŠ	1,0	SŠ	Předšk. vých.	Hájková
28	učitelka MŠ	1,0	SŠ	Předšk. vých.	Malá
29	učitelka MŠ	1,0	SŠ	Ped lyceum + Předšk. vých.	Klabanová
30	učitelka MŠ	1,0	SŠ	Předšk. vých.	Pokorná M.
31	učitelka MŠ	0,25	SŠ	Předšk. vých.	Pokorná D.
32	ved.uč. MŠ	1,00	VŠ	Vychovatelství	Fraňousová

33	učitelka MŠ	1,0	SŠ	Předšk. vých.	Richterová
34	učitelka MŠ	1,0	SŠ	Předšk. vých.	Žalovičová
35	Asistentka p.	0,75	SŠ	Předšk. vých.	Rajňáková

3.3 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby:

* údaje jsou platné k 1. 9. 2019

<i>Do 35 let</i>		<i>35 – 45 let</i>		<i>45 – 55 let</i>		<i>nad 55 let</i>		<i>Celkem</i>	
<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>
1	7	1	9	1	9	0	7	3	32

3.4 Údaje o nepedagogických pracovnících:

* údaje jsou platné k 1. 9. 2016

<i>Ostatní pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>
1	ekonomka	1,0	SŠ
2	ved. školní jídelny	1,0	SŠ
3	kuchařka	1,0	SOU
4	kuchařka	1,0	SOU
5	pomocná kuchařka	1,0	SOU
6	pomocná kuchařka	1,0	SOU
7	školník	1,0	SOU
8	uklízečka ZŠ	1,0	SOU
9	uklízečka ZŠ	1,0	SOU
10	uklízečka ZŠ	1,0	základní
11	školnice MŠ	1,0	SOU
12	uklízečka MŠ	1,0	SŠ
13	uklízečka ŠJ	0,5	SŠ

3.4 Metodické orgány školy:

<i>Předmětová komise pro vzdělávací oblast:</i>	<i>Zahrnuje předměty:</i>	<i>Předsedové předmětových komisí:</i>
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura, Literární a dramatická výchova	Mgr. Marie Prošková
Cizí jazyk a jazyková komunikace	Německý jazyk, Anglický jazyk	Mgr. Lenka Vašašová
Matematika a její aplikace	Matematika, Ekonomická a finanční výchova	Mgr. Petr Malý
Informační a komunikační technologie	Informatika	Mgr. Lucie Racková
Člověk a společnost	Výchova k občanství, Dějepis, Multikulturní výchova, Etika	Mgr. Iva Bělochová
Člověk a příroda	Fyzika, Chemie, Přírodopis, Zeměpis	Mgr. Jana Schánová
Umění a kultura	Hudební výchova, Výtvarná výchova	Mgr. Martina Pavlíková
Člověk a zdraví Člověk a svět práce	Tělesná výchova, Sportovní hry, Výchova ke zdraví, Pracovní výchova	Mgr. Michal Jenč
I. stupeň	Předměty I. stupně	Mgr. Jana Krugová

4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

4.1 Zápis k povinné školní docházce

Zápis se uskutečnil ve dnech 4. a 5. dubna 2019 v budově 1. stupně ZŠ Třebenice. Zápis provedly p. učitelky Vávrová, Krugová, Burešová, Zajptová, Soudská, Trégenerová, Černá Šamšová, Henychová, Dragounová a Vávrová za pomoci p. učitelek Pokorné, Klabanové a Žalovičové z MŠ Třebenice.

K zápisu se dostavilo celkem 40 dětí.

O odklad školní docházky požádali zákonní zástupci 11 dětí.

Od 1. září 2019 dle stavu k 30. 5. 2019 nastoupí do 1. třídy 29 žáků.

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí přijatých do prvních tříd</i>	<i>z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)</i>	<i>počet odkladů</i>
2	29	3	11
Komentář: -			

4.2 Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

	<i>z pátého ročníku</i>	<i>ze sedmého ročníku</i>
<i>gymnázia zřiz. krajem</i>	3	0
<i>soukromá gymnázia</i>	0	0
<i>církevní gymnázia</i>	0	0

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy</i>	<i>střední odb.učiliště</i>	<i>celkem</i>
3	1	0	4	3	5	16

c) na soukromé školy přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy</i>	<i>střední odb.učiliště</i>	<i>celkem</i>
0	0	0	0	2	0	2

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

<i>z devátých ročníků</i>	<i>z nižších ročníků</i>
5	2

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

<i>Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy</i>	
<i>v devátém ročníku</i>	<i>v nižším ročníku</i>
18	2

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o prospěchu - I. pololetí

1. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Žáci s dostatečnou</i>	<i>Nehodnoceno</i>
1. A	21	19	2	0	0	0
1. B	22	19	3	0	0	0
2. A	17	16	1	0	0	0
2. B	15	13	2	0	0	0
3. A	17	16	1	0	0	0
3. B	17	13	4	0	0	0
4. A	22	8	13	1	4	0
4. B	21	8	12	1	2	0
5. A	15	6	9	0	2	0
5. B	14	7	7	0	2	0
<i>Celkem</i>	181	125	54	2	10	0

2.stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Žáci s dostatečnou</i>	<i>Nehodnoceno</i>
6.	23	2	20	1	13	0
7.	21	4	14	2	10	1
8.	22	0	15	6	15	1
9.	18	7	11	0	6	0
<i>Celkem</i>	84	13	60	9	44	2

Celkový přehled

	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Žáci s dostatečnou</i>	<i>Nehodnoceno</i>
1. stupeň	181	125	54	2	10	0
2. stupeň	84	13	60	9	44	2
<i>Celkem</i>	265	138	114	11	54	2

Přehled o prospěchu - II. pololetí

1. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Žáci s dostatečnou</i>	<i>Nehodnoceno</i>
1. A	18	18	0	0	0	0
1. B	20	19	0	1	0	0
2. A	16	15	1	0	0	0
2. B	15	10	5	0	1	0
3. A	16	14	2	0	0	0
3. B	17	14	2	1	1	0
4. A	21	7	14	0	3	0
4. B	20	9	10	1	1	0
5. A	14	6	8	0	2	0
5. B	13	7	6	0	1	0
<i>Celkem</i>	170	119	48	3	9	0

2. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Žáci s dostatečnou</i>	<i>Nehodnoceno</i>
6.	21	1	19	1	13	0
7.	19	5	11	1	6	2
8.	22	1	19	2	16	0
9.	18	7	11	0	4	0
<i>Celkem</i>	80	14	60	4	39	2

Celkový přehled

	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Žáci s dostatečnou</i>	<i>Nehodnoceno</i>
1. stupeň	170	119	48	3	9	0
2. stupeň	80	14	60	4	39	2
<i>Celkem</i>	250	133	108	7	48	2

Přehled o chování – I. pololetí

1. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvala</i>	<i>Třídní nap.</i>	<i>Třídní důtka</i>	<i>Důtka ŘŠ</i>	<i>2. stupeň</i>	<i>3. stupeň</i>
1. A	21	0	0	0	0	0	0
1. B	22	0	0	0	0	0	0
2. A	17	0	0	0	0	0	0
2. B	15	0	0	0	0	0	0
3. A	17	0	0	0	0	0	0
3. B	17	0	0	0	0	0	0
4. A	22	7	1	0	0	0	0
4. B	21	0	2	0	0	0	0
5. A	15	0	1	1	0	0	0
5. B	14	0	0	1	0	0	0
<i>Celkem</i>	181	7	4	2	0	0	0

2. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvala</i>	<i>Třídní nap.</i>	<i>Třídní důtka</i>	<i>Důtka ŘŠ</i>	<i>2. stupeň</i>	<i>3. stupeň</i>
6.	23	0	1	2	0	1	0
7.	21	0	1	0	0	0	0
8.	22	0	4	2	1	0	1
9.	18	0	0	0	0	0	0
<i>Celkem</i>	84	0	6	4	1	1	1

Celkový přehled

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvala</i>	<i>Třídní nap.</i>	<i>Třídní důtka</i>	<i>Důtka ŘŠ</i>	<i>2. stupeň</i>	<i>3. stupeň</i>
<i>1. stupeň</i>	181	7	4	2	0	0	0
<i>2. stupeň</i>	84	0	6	4	1	1	1
<i>Celkem</i>	265	7	10	6	1	1	1

Přehled o chování – II. pololetí

1. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvala</i>	<i>Třídní nap.</i>	<i>Třídní důtka</i>	<i>Důtka ŘŠ</i>	<i>2. stupeň</i>	<i>3. stupeň</i>
1. A	18	0	0	0	0	0	0
1. B	20	0	0	0	0	0	0
2. A	16	0	0	0	0	0	0
2. B	15	0	2	0	0	0	0
3. A	16	0	0	0	0	0	0
3. B	17	0	0	0	0	0	0
4. A	21	3	2	1	0	0	0
4. B	20	0	1	2	0	0	0
5. A	14	0	0	1	0	0	0
5. B	13	0	0	1	0	0	0
<i>Celkem</i>	170	3	5	5	0	0	0

2.stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvala</i>	<i>Třídní nap.</i>	<i>Třídní důtka</i>	<i>Důtka ŘŠ</i>	<i>2. stupeň</i>	<i>3. stupeň</i>
6.	21	0	0	6	3	0	1
7.	19	0	0	0	1	0	
8.	22	0	0	0	0	0	1
9.	18	2	0	0	0	0	
<i>Celkem</i>	80	2	0	6	4	0	2

Celkový přehled

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvala</i>	<i>Třídní nap.</i>	<i>Třídní důtka</i>	<i>Důtka ŘŠ</i>	<i>2. stupeň</i>	<i>3. stupeň</i>
<i>1. stupeň</i>	170	3	5	5	0	0	0
<i>2. stupeň</i>	80	2	0	6	4	0	2
<i>Celkem</i>	250	5	5	11	4	0	2

5.2 Údaje o zameškaných hodinách

	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
1. pololetí	9 089	34,3	163	0,6
2. pololetí	14 350	57,4	466	1,9
<i>Celkem</i>	23 439	91,7	629	2,5

Komentář: Neomluvené hodiny – záškoláctví, pozdní příchody na vyučování, pozdní omlouvání žáků rodiči.

5.3 Údaje o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami:

Údaje o žácích s doporučením ŠPZ – dle vyhlášky č. 27/2016 Sb:	
Závažné vady řeči	10
Souběžné postižení více vadami	3
Závažné vývojové poruchy učení	4
Závažné vývojové poruchy chování	4
Celkem integrovaných žáků k 30. 9. 2018:	21

Komentář:
S žáky se speciálními vzdělávacími potřebami pracujeme podle platných doporučení školských poradenských zařízení (PPP, SPC). Pro každého žáka je zpracován a průběžně vyhodnocován individuální vzdělávací plán.
Na základě doporučení ŠPP je žákům poskytována pedagogická intervence (p. uč. Bělochová – 1x týdně, p. uč. Černá Šamšová – 1x týdně, p. uč. Trégnerová – 1x týdně) a předmět speciálně pedagogické péče (p. uč. Soudská – 1x týdně), dále mohou žáci využívat Logopedickou ambulanci (p. uč. Vávrová – 2x týdně, p. uč. Burešová – 1x týdně).
Ve dvou třídách pracuje asistentka pedagoga.
Pověření učitelé se pravidelně účastní pracovních schůzek výchovných poradců při PPP Litoměřice, Palachova 18.

6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy:

Základní škola:

	<i>Zaměstnanec</i>	<i>Akce</i>	<i>Místo akce</i>	<i>Termín</i>
1.	Michal Jenč	Sportuj ve škole	Praha	12. 9. 2018
2.	Petra Nováková	Asistent pedagoga a metodika práce s žáky na I. st. ZŠ	Ústí n/L	2. 10. 2018
3.	Lucie Racková	Školení POKOS	Lovosice	3. 10. 2018
4.	Romana Burešová	Školení POKOS	Lovosice	3. 10. 2018
5.	Jana Schánová	Zacházení s chemickými látkami a směsmi (CHLAS) ve školách	Ústí n/L	9. 10. 2018
6.	Lucie Racková	Asistent pedagoga a metodika práce s žáky na II. st. ZŠ	Ústí n/L	16. 10. 2018
7.	Věra Zajptová	Aktivity nejen pro neklidné děti	Most	23. 10. 2018
8.	Jana Krugová	Aktivity nejen pro neklidné děti	Most	23. 10. 2018
9.	Lenka Vašašová	Dílna prožitkové hudební výchovy – Hudební hry – hudba do škol	Praha	26. 10. 2018
10.	Iva Bělochová	Dílna prožitkové hudební výchovy – Hudební hry – hudba do škol	Praha	26. 10. 2018
11.	Lenka Vašašová	Internet ve výuce angličtiny II.	Praha	5. 11. 2018
12.	Jana Schánová	Krajská konference k ekologické výchově Kapradí 2018	Litoměřice	9. 11. 2018
13.	Věra Zajptová	Jak reagovat na dětskou agresivitu na I. st. ZŠ	Most	13. 11. 2018
14.	Jana Krugová	Jak reagovat na dětskou agresivitu na I. st. ZŠ	Most	13. 11. 2018
15.	Lenka Preisová	Nové trendy ve výuce TV – pro MŠ a I. stupeň ZŠ	Litoměřice	13. 11. 2018
16.	Petra Trégnerová	Jak reagovat na dětskou agresivitu na I. st. ZŠ	Most	13. 11. 2018
17.	Petra Nováková	Jak reagovat na dětskou agresivitu na I. st. ZŠ	Most	13. 11. 2018
18.	Stanislav Novák	Inspirace pro zvyšování kvality vzdělávání na úrovni školy	Ústí n/L	15. 11. 2018
19.	Veronika Henychová	Jak na čtenářskou gramotnost (1. – 3. ročník ZŠ)	Teplice	20. 11. 2018
20.	Lucie Racková	Den učitelů geografie	Ústí n/L	22. 11. 2017
21.	Romana Burešová	Aktivní učení přírodovědy a vlastivědy – Cesta do pravěku (4. _ 5. ročník ZŠ)	Teplice	27. 11. 2018
22.	Eva Soudská	Aktivní učení přírodovědy a vlastivědy – Cesta do pravěku (4. _ 5. ročník ZŠ)	Teplice	27. 11. 2018
23.	Iva Bělochová	Metody a formy k rozvoji čtenářské gramotnosti	Ústí n/L	28. 11. 2018
24.	Marie Prošková	Metody a formy k rozvoji čtenářské gramotnosti	Ústí n/L	28. 11. 2018

25.	Marie Prošková	Poruchy chování (pro školní metodiky prevence a výchovné poradce)	Litoměřice	4. 12. 2018
26.	Eva Soudská	Deprese a další psychické potíže v dětském a adolescentním věku	Teplice	13. 12. 2018
27.	Stanislav Novák	Hodnocení v individualizované výuce Kurz základní přípravy	Třebenice	21. 12. 2018
28.	Veronika Henychová	Hodnocení v individualizované výuce Kurz základní přípravy	Třebenice	21. 12. 2018
30.	Eva Soudská	Hodnocení v individualizované výuce Kurz základní přípravy	Třebenice	21. 12. 2018
31.	Jana Krugová	Hodnocení v individualizované výuce Kurz základní přípravy	Třebenice	21. 12. 2018
32.	Petra Nováková	Hodnocení v individualizované výuce Kurz základní přípravy	Třebenice	21. 12. 2018
33.	Lucie Racková	Hodnocení v individualizované výuce Kurz základní přípravy	Třebenice	21. 12. 2018
34.	Olga Černá Šamšová	Hodnocení v individualizované výuce Kurz základní přípravy	Třebenice	21. 12. 2018
35.	Jana Schánová	Hodnocení v individualizované výuce Kurz základní přípravy	Třebenice	21. 12. 2018
36.	Marie Prošková	Hodnocení v individualizované výuce Kurz základní přípravy	Třebenice	21. 12. 2018
37.	Michal Jenč	Hodnocení v individualizované výuce Kurz základní přípravy	Třebenice	21. 12. 2018
38.	Martina Pavlíková	Hodnocení v individualizované výuce Kurz základní přípravy	Třebenice	21. 12. 2018
39.	Lenka Vašašová	Hodnocení v individualizované výuce Kurz základní přípravy	Třebenice	21. 12. 2018
40.	Iva Bělochová	Hodnocení v individualizované výuce Kurz základní přípravy	Třebenice	21. 12. 2018
41.	Petr Malý	Hodnocení v individualizované výuce Kurz základní přípravy	Třebenice	21. 12. 2018
42.	Libuše Bolechová	Hodnocení v individualizované výuce Kurz základní přípravy	Třebenice	21. 12. 2018
43.	Romana Burešová	Hodnocení v individualizované výuce Kurz základní přípravy	Třebenice	21. 12. 2018
144.	Věra Zajptová	Hodnocení v individualizované výuce Kurz základní přípravy	Třebenice	21. 12. 2018
45.	Petra Trégnerová	Hodnocení v individualizované výuce Kurz základní přípravy	Třebenice	21. 12. 2018
46.	Iva Dragounová	Hodnocení v individualizované výuce Kurz základní přípravy	Třebenice	21. 12. 2018
47.	Lenka Preisová	Hodnocení v individualizované výuce Kurz základní přípravy	Třebenice	21. 12. 2018
48.	Lenka Vašašová	Seminář prožitkové hudební výchovy – Populární hudba – Hudba do škol	Praha	21. 1. 2019
49.	Iva Bělochová	Seminář prožitkové hudební výchovy – Populární hudba – Hudba do škol	Praha	21. 1. 2019
50.	Lucie Racková	Bakaláři: Modul Suplování a výkazy suplování	webinář	7. 2. 2019
51.	Lucie Racková	Webová aplikace - novinky v programu Bakaláři 2019	webinář	13. 2. 2019
52.	Petra Trégnerová	Rozvíjíme čtenářskou a matematickou gramotnost/ Zábavné vyučování na I. st. ZŠ	Ústí n/L	4. 3. 2019
53.	Lenka Preisová	Efektivní komunikace s dětmi – od příkazů a zákazů k důvěře a spolupráci	Litoměřice	19. 3. 2019

54.	Olga Černá Šamšová	Role školního poradenského pracoviště pro management DVPP MNG	Litoměřice	20. 3. 2019
55.	Lucie Racková	Role školního poradenského pracoviště pro management DVPP MNG	Litoměřice	20. 3. 2019
56.	Hana Kaňová	Hranice a rituály ve výchově dětí	Litoměřice	21. 3. 2019
57.	Lucie Racková	Bakaláři: Odesíláme jarní matriku	webinář	26. 3. 2019
58.	Lucie Racková	Konference Inovace ve výuce	Ústí n/L	27. 3. 2019
59.	Iva Bělochová	Zakládáme čtenářský klub a dále rozvíjíme	Ústí n/L	1. 4. 2019
60.	Marie Prošková	Zakládáme čtenářský klub a dále rozvíjíme	Ústí n/L	1. 4. 2019
61.	Jana Schánová	Líný učitel	Teplice	9. 4. 2019
62.	Michal Jenč	Líný učitel	Teplice	9. 4. 2019
63.	Iva Bělochová	Seminář hudební výchovy – Hudební hry – Hudba do škol	Praha	9. 4. 2019
64.	Lenka Vašašová	Seminář hudební výchovy – Hudební hry – Hudba do škol	Praha	9. 4. 2019
65.	Lenka Preisová	Škola v pohybu	Teplice	15. 4. 2019
66.	Petra Nováková	Společné vzdělávání a kultura školy	Třebenice	29. 4. 2019
67.	Hana Kaňová	Společné vzdělávání a kultura školy	Třebenice	29. 4. 2019
68.	Eva Soudská	Společné vzdělávání a kultura školy	Třebenice	29. 4. 2019
69.	Lenka Preisová	Společné vzdělávání a kultura školy	Třebenice	29. 4. 2019
70.	Jana Schánová	Společné vzdělávání a kultura školy	Třebenice	29. 4. 2019
71.	Veronika Hencychová	Společné vzdělávání a kultura školy	Třebenice	29. 4. 2019
72.	Jana Krugová	Společné vzdělávání a kultura školy	Třebenice	29. 4. 2019
73.	Michal Jenč	Společné vzdělávání a kultura školy	Třebenice	29. 4. 2019
75.	Lenka Vašašová	Společné vzdělávání a kultura školy	Třebenice	29. 4. 2019
76.	Martina Pavlíková	Společné vzdělávání a kultura školy	Třebenice	29. 4. 2019
77.	Iva Bělochová	Společné vzdělávání a kultura školy	Třebenice	29. 4. 2019
78.	Marie Prošková	Společné vzdělávání a kultura školy	Třebenice	29. 4. 2019
79.	Věra Zajptová	Společné vzdělávání a kultura školy	Třebenice	29. 4. 2019
80.	Petr Malý	Společné vzdělávání a kultura školy	Třebenice	29. 4. 2019
81.	Petra Trégnerová	Společné vzdělávání a kultura školy	Třebenice	29. 4. 2019
82.	Romana Burešová	Společné vzdělávání a kultura školy	Třebenice	29. 4. 2019
83.	Iva Dragounová	Společné vzdělávání a kultura školy	Třebenice	29. 4. 2019

84.	Olga Černá Šamšová	Společné vzdělávání a kultura školy	Třebenice	29. 4. 2019
85.	Stanislav Novák	Změna financování regionálního školství	Ústí n/L	30. 5. 2019
86.	Stanislav Novák	Radikální změny ve financování škol od 1. 9. 2019 v praxi	Praha	28. 5. 2019
87.	Iva Bělochová	Seminář prožitkové hudební výchovy – Barvy hudby – Hudba do škol	Praha	18. 6. 2019
88.	Lenka Vašašová	Seminář prožitkové hudební výchovy – Barvy hudby – Hudba do škol	Praha	18. 6. 2019

Vícedenní kurzy a dlouhodobé studium:

	Zaměstnanec	Vzdělávací program	Místo akce	Termín
1.	Stanislav Novák	Ředitel koučem – koučovací styl vedení školy	Praha	2017 - 2018
2.	Lenka Vašašová	Atraktivní a efektivní vyučovací metody ve výuce cizích jazyků na ZŠ a SŠ I.	Velké Žernoseky	5. – 6. 10. 2018
3.	Martina Pavlíková	Atraktivní a efektivní vyučovací metody ve výuce cizích jazyků na ZŠ a SŠ I.	Velké Žernoseky	5. – 6. 10. 2018
4.	Stanislav Novák	Badatelsky orientované učení	Náměšť nad Osl.	13. – 14. 12. 2018
5.	Lucie Racková	Fakultativní e-learningové vzdělávání k problematice jednotných přijímacích zkoušek	e-learning	17. – 28. 12. 2018
6.	Jana Schánová	Inspirace pro učitele – matematická gramotnost	Ústí n/L	16. – 17. 5. 2019
7.	Michal Jenč	Inspirace pro učitele – matematická gramotnost	Ústí n/L	16. – 17. 5. 2019
8.	Michal Jenč	Badatelsky orientované učení (Projekt CPK)	Blansko	6. 6. – 7. 6. 2019
9.	Iva Dragounová	Roční jazykový metodický kurz pro výuku angličtiny	Ústí n/L	září – prosinec 2018

Mateřská škola:

	Zaměstnanec	Akce	Místo akce	Termín
1.	Michala Pokorná	Nové trendy ve výuce TV – pro MŠ a I. stupeň ZŠ	Litoměřice	13. 11. 2018
2.	Veronika Fraňousová	Vedení lidí v organizaci MŠ/ZŠ	Most	29. 11. 2018
3.	Dagmar Malá	Rozvoj čtenářské pregramotnosti v praxi MŠ	Ústí n/L	27. 3. 2019
4.	Iveta Krátká	Strategie výuky dětí s PAS	Litoměřice	4. 4. 2019
5.	Veronika Marčaníková	Polytechnické vzdělávání v MŠ. Pokusy a objevy – nedílná součást polytechnického vzdělávání v MŠ a přípravných třídách	Most	16. 4. 2019
6.	Veronika Richterová	Jak reagovat na dětskou agresivitu v MŠ	Litoměřice	26. 4. 2019

7.	Michala Pokorná	Dítě s odloženou školní docházkou v MŠ	Litoměřice	26. 4. 2019
8.	Hana Žalovičová	Klady a zápory hyperaktivity u dětí od útlého věku až po dospělost	Litoměřice	30. 4. 2019
9.	Veronika Fraňousová	Jak obohatit výuku aneb reálný život není život virtuální	Děčín	25. 6. 2018
10.	Oluše Hájková	Jak obohatit výuku aneb reálný život není život virtuální	Děčín	25. 6. 2018

Vícedenní kurzy a dlouhodobé studium:

	<i>Zaměstnanec</i>	<i>Vzdělávací program</i>	<i>Místo akce</i>	<i>Termín</i>
1.	Veronika Fraňousová	Seminář v rozsahu 6 vyučovacích hodin pořádaných v rámci 50. VH AŘZŠ ČR	Rychnov nad Kněžnou	18. – 19. 10. 2018
2.	Veronika Fraňousová	Stimulační program Maxík jako podpora čtenářské pregramotnosti	Zábřeh - Václavov	23. – 24. 11. 2018
3.	Veronika Fraňousová	Percepční a motorická oslabení ve školní praxi	Praha	6. a 7. 4. 2019
4.	Veronika Fraňousová	Kulturní dědictví města Přerova Reforma financování reg. školství Inkluze ve školách – novely předpisů Aktuální problémy ředitelů školy - workshop	Přerov	10. – 11. 4. 2019

7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

7.1 Významné akce školy:

Akce k prevenci sociálně patologických jevů:

•	4. 12. 2018	DVPP – Poruchy chování (pro školní metodiky prevence a výchovné poradce) (Prošková)
•	20. 3. 2019	DVPP - Role školního poradenského pracoviště pro management DVPP MNG (Černá Šamšová, Racková)
•	13. 11. 2018	DVPP - Jak reagovat na dětskou agresivitu na 1. stupni ZŠ (Krugová, Zajptová, Trégnerová)
•	24. 10. 2018	Pracovní setkání školních metodiků prevence v Litoměřicích (Prošková)
•	31. 10. 2018	Program primární prevence „Alkohol a kouření“, 7. ročník – Agentura Lektor (Prošková)
•	1. 10. 2018	Program primární prevence „Drogová závislost“, 8. ročník – Agentura Lektor (Prošková)
•	20. 11. 2018	Porada výchovných poradců v Litoměřicích (Černá Šamšová)
•	2. 10. 2018	Program primární prevence „Vztahy v kolektivu a prevence šikany“, 6. ročník – Agentura Lektor (Prošková)
•	1. 10. 2018	Program primární prevence „Sekty a křesťanství“, 9. ročník – Agentura Lektor (Prošková)

•	22. 11. 2018	DVPP – Intervizní setkání formou bálintovské skupiny v PPP Litoměřice (Černá Šamšová)
•	8. – 9. 1. 2019	Preventivní program pro 1. stupeň (1. – 4. ročník)
•	13. 3. 2019	Pracovní setkání školních metodiků prevence v Litoměřicích (Prošková)
•	19. 3. 2019	DVPP – Efektivní komunikace s dětmi (Preisová)
•	10. 4. 2019	Porada výchovných poradců v Litoměřicích (Černá Šamšová)
•	6. 3. 2019	Program primární prevence „Dospívání, sebepřijetí a vztahy s rodiči“, 6. ročník – Agentura Lektor (Prošková)
•	4. 3. 2019	Program primární prevence „Prevence neplánovaných těhotenství a interrupcí“, 8. ročník – Agentura Lektor (Prošková)
•	6. 3. 2019	Program primární prevence „Partnerské vztahy a manželství“, 6. ročník – Agentura Lektor (Prošková)
•	6. 3. 2019	Program primární prevence „Rasismus a xenofobie“, 9. ročník – Agentura Lektor (Prošková)
•	15. 5. 2019	Český den proti rakovině - sbírka nadace Liga proti rakovině (Prošková, Racková); Získané finanční prostředky nadace použije na nádorovou prevenci, zlepšení kvality života onkologických pacientů, podporu onkologické výchovy, výzkumu a vybavení onkologických center.
•	7. 1. 2019	Tříkrálová sbírka – Diecézní charita Litoměřice; Část výtěžku Tříkrálové sbírky věnuje Diecézní charita naší škole, která z těchto prostředků přispívá na sešity a výtvarné pomůcky dětem ze sociálně znevýhodněných rodin.
•	průběžně	Žáci Základní školy a mateřské školy Třebenice se v letošním roce tradičně zapojili do sbírek „Život dětem“, „Bílá pastelka“ pro sluchově postižené a Fondu Sidus, který podporuje nemocné děti.
•	pravidelně	Pravidelně (každé dva měsíce) se konaly schůzky školního poradenského pracoviště (Novák, Prošková, Černá Šamšová, Racková)

Akce k environmentální výchově:

•	celoročně	Naše škola se tradičně zapojila do soutěže „Zachraň strom“ – sběr papíru. Jedná se o XII. ročník celoroční soutěže, výsledky soutěže žáků ZŠ Třebenice byly vyhlášeny na konci školního roku. Výtěžek ze sběru papíru bude využit k zlepšení prostředí školy.
•	27. 9. 2018	Projektový den pro II. stupeň „Košťálovský běh“. Žáci soutěžili v družstvech v přírodovědných znalostech a znalostech místní krajiny.
•	21. 9. 2018	Projektový den pro I. stupeň „Poznáváme Třebenicko“
•	21. 11. 2018	Konference „Světová škola“ – globální rozvojové vzdělávání, Praha (Racková)
•	8. 11. 2018	„Tonda Obal na cestách“ – ekologický program společnosti EKO-KOM (interaktivní beseda spojená s hrou na téma třídění a recyklace odpadu)
•	9. 11. 2018	Krajská konference „Kapradí“ v ZŠ Na Valech v Litoměřicích (Schánová)
•	22. 11. 2018	Den učitelů geografie, Ústí nad Labem (Racková)
•	12. 12. 2018	Setkání škol zapojených do programu Škola pro udržitelný život v informačním centru OSN v Praze (9. ročník)

•	25. 1. 2019	Projektový den „Nadílka pro lesní zvířátka“ pro 1. a 2. ročník. Žáci obdarovali zvířátka v lese kaštany, ovocem a zeleninou.
•	23. 5. 2019	Projekt „Světová škola“ – Třebenické férové dny (1. – 5. ročník)
•	23. 5. 2019	Projekt „Světová škola“ – Fairtradeová kavárnička na Paříkově náměstí v Třebenicích (8. a 9. ročník)
•	24. 5. 2019	Projekt „Světová škola“ – Třebenické férové dny (6. – 9. ročník)
•	8. 3. 2019	Projekt „Světová škola“ – Světové odpoledne, Skautský institut Praha (Racková)
•	18. 6. 2019	Summit Světových škol, Centrum umění DOX, Praha Praha (Racková + žáci 8. ročníku)
•	26. 6. 2019	Základní škola Třebenice tradičně uspořádala akci „Sběr ve městě“ pro žáky II. stupně. Žáci procházeli se svými třídními učiteli ulicemi města a sbírali papír svázaný do balíčků, který jim připravili občané Třebenic informovaní letáky a městským rozhlasem.
•	celoročně	V rámci programu Škola pro udržitelný život se nám podařilo získat dotaci na mikroprojekt „Mládež pomáhá udržitelnosti místa“. Žáci II. stupně v hodinách pracovní výchovy doplnili venkovní posilovnu v prostoru u dětského hřiště o lavičky a odpadkový koš.
•	celoročně	Celoročně je škola zapojena do projektu Recyklohraní, který nám umožnil třídít ve škole kromě papíru i další druhy odpadu. Školní projekt „Recyklohraní“ v sobě spojuje vzdělávací program a soutěže se zaměřením na třídění a recyklaci odpadů. Rozvíjí vztah dětí k životnímu prostředí formou her, praktických činností a kvízů. Žáci do připravených nádob sbírají baterie a drobná vysloužilá elektrozařízení. Splněné soutěžní úkoly přináší škole body. Školy potom za přidělené body získají atraktivní odměny. Soutěž je pořádána pod záštitou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, zpětný odběr zajišťují společnosti ASEKOL, ECOBAT, EKOKOM A EKOLAMP.
•	celoročně	Ve všech budovách školy jsou rozmístěny nádoby na tříděný odpad, žáci se učí aktivně třídít různé druhy odpadu (papír, plast, plastová víčka, kovový odpad, baterie, sklo, cartridge z tiskáren, elektroodpad). Na školních zahradách učíme žáky používat kompostéry.
•	celoročně	Celoročně se žáci učí využívat odpadový materiál a recyklovat ho při práci ve výtvarné výchově a v pracovním vyučování.

Výchova ke zdraví:

•	18. - 19. 9. 2018	Hráči Házenkářského klubu Lovosice uspořádali pro žáky 1. – 5. tříd ukázkové hodiny házené v hodinách tělesné výchovy.
•	26. 10. 2018	Na I. stupni se uskutečnil projektový den organizovaný školou „Den zdraví“ (za přípravu zodpovídají p. učitelky Věra Zajptová a Eva Soudská). Cílem projektu je naplnit průřezová témata RVP: Osobnostní a sociální výchova (Osobnostní rozvoj, Sociální rozvoj, Morální rozvoj) a Environmentální výchova (Vztah člověka k prostředí). Děti pracují ve skupinách, učí se navzájem si pomáhat. Dozví se spoustu informací týkajících se vlastní bezpečnosti, učí se chovat ohleduplně, ale také poskytovat první pomoc.

•	Duben – červen 2019	Žáci 3. a 4. ročníku absolvovali plavecký výcvik v bazénu v Lovosicích.
•	2x ročně	Základní škola Třebenice pravidelně na jaře a na podzim navštěvuje se svými žáky ordinaci zubního lékaře v Třebenicích. Na I. stupni navíc vyučující v přírodovědě a v prvouce realizují projekt „Zdravé zuby“. Vedeme tak žáky k péči o svůj chrup a o své zdraví, zdůrazňujeme význam prevence.
•	celoročně	Dlouhodobě je ZŠ Třebenice zapojena do programu Mléko do škol, jehož prostřednictvím mají žáci ve škole možnost získat dotované ochucené i neochucené mléko a mléčné výrobky. Účelem podpory bylo snížení deficitu vápníku u dětské populace prostřednictvím konzumace mléka a zlepšení stravovacích návyků dětí.
•	celoročně	ZŠ Třebenice je od roku 2010 zapojena do projektu „Ovoce do škol“. V rámci tohoto projektu mají žáci 1. – 5. tříd 1x týdně nárok na dotované ovoce a zeleninu. Žáci tak dostávají zdarma čerstvé ovoce a zeleninu, ovocné a zeleninové saláty nebo ovocné a zeleninové šťávy. Cílem projektu je výchova žáků ke zdravému životnímu stylu.
•	celoročně	Sportuj ve škole – projekt pod záštitou AŠSK ČR. Do sportování jsou zapojeni žáci z 1. - 5. tříd v režimu školní družiny. Pracují podle ověřené Metodiky MŠMT a podle pokynů AŠSK. Největším přínosem projektu je skutečnost, že si děti vytvářejí díky atraktivitě lekcí kladný vztah k pohybu a zlepšuje se jejich fyzická zdatnost. V jedné skupině sportují žáci z několika ročníků, což přispívá k podpoře vzájemné pozitivní komunikace a sounáležitosti.
•	celoročně	BOGI CUP- turnaj základních škol pro žáky 6. – 9. ročníku. Každý měsíc probíhá jedna dílčí soutěž v daném sportu. Zastoupeny jsou míčové hry (fotbal, florbal, basketbal, přehazovaná), atletika, plavání, bruslení a běh do vrchu. Na konci školního roku probíhá tzv. Velké finále, kterého se zúčastní všichni žáci, kteří se do některého z turnajů v průběhu roku přihlásili.
•	celoročně	Školní liga miniházené je určena pro žáky I. stupně, organizátorem HK FCC Město Lovosice. Smyslem turnajů je především představení tohoto sportu dětem a také možnost si zasportovat v jiném prostředí než jsou děti zvyklé a to bez žádného tlaku na výsledek a předvedenou hru.
•	15. 1. 2019	Basty ve školách: V rámci dnů Basketbalu do škol v Litoměřicích navštívili zástupci sportovního klubu Slavoj Litoměřice společně s plyšovým maskotem Bastym a mobilním košem žáky 1. stupně naší školy. Představili žákům basketbal jako bezplatnou odpolední aktivitu, která přispěje ke smysluplnému trávení volného času dětí.
•	Leden – únor 2019	Můj první gól – Škola v pohybu: ukázkové hodiny tělesné výchovy se zaměřením na pohybovou průpravu a fotbal vedla Grassroots trenérka mládeže Bára Cankářová pod záštitou Fotbalové asociace České republiky

Prezentace školy na veřejnosti:

•	26. 10. 2018	Základní škola Třebenice uspořádala na fotbalovém hřišti již 20. ročník Drakiády. Sešlo se velmi mnoho příznivců pouštění draků. Soutěžilo se ve čtyřech kategoriích. Vítězové byli odměněni diplomy a dárkovými balíčky,
---	--------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		malou drobnost však za svou snahu získal každý účastník Drakiády.
•	1. 12. 2018	Základní škola uspořádala ve spolupráci s kulturní komisí města Třebenice Adventní jarmark, na kterém žáci I. stupně pod vedením p. učitelky Černé Šamšové zpívali vánoční písně. Další žáci prodávali ve stáncích výrobky ze své školní i zájmové činnosti. Devátáci navíc připravili pro účastníky jarmarku Mikulášskou nadílku.
•	7. 1. 2019	Účast na 18. ročníku Tříkrálové sbírky, kterou pořádá Diecézní charita Litoměřice. V Třebenicích pomáhali koledovat dobrovolníci z řad žáků II. stupně.
•	13. 4. 2019	Ve spolupráci s Městským úřadem Třebenice jsme připravili Velikonoční jarmark. Žáci měli opět připraveno vystoupení pro veřejnost a prodávali zejména výtvarné produkty týkající se nastávajících velikonočních svátků.
•	4. 6. 2019	Žáci základní školy uspořádali tradiční „Školní akademii“. Veřejné vystoupení pro rodiče začínalo v 17.00 hodin a bylo přehlídkou mnohahodinové přípravy žáků i jejich třídních učitelů. Současně proběhlo i dojemné rozloučení s žáky devátého ročníku, kteří v tomto školním roce opouštějí naši školu. Školní akademie se uskutečnila na sále městského úřadu. V úvodu Školní akademie byla vyhodnocena soutěž ve sběru papíru „Zachraň strom“.
•	12. 9. 2018	Prvňáčci se fotografovali pro Mladou frontu
•	23. 5. 2019	Projekt „Světová škola“ – Fairtradeová kavárnička na Paříkově náměstí v Třebenicích (8. a 9. ročník)
•	20. 6. 2019	Informační schůzka rodičů 1. ročníku s jejich budoucími třídními učitelkami Mgr. Evou Saudskou a Mgr. Petrou Trégnerovou.
•	26. 6. 2019	Sběr papíru ve městě. Žáci se svými třídními učiteli sbírali po městě papír svázaný do balíčků a dopravovali ho do školy. Výtěžek škola využila na nákup odměn pro žáky a zlepšení prostředí školy.
•	28. 6. 2019	Rozloučení žáků 9. ročníku se základní školou. V obřadní síni Městského úřadu v Třebenicích předala starostka města Ing. Eva Hajná žákům pamětní list, třídní učitelka Mgr. Marie Prošková žáky ošerpovala a od ředitele školy Mgr. Stanislava Nováka dostali žáci své poslední vysvědčení na této škole a drobný dárek.
•	celoročně	V průběhu celého roku připravovala p. učitelka Romana Burešová děti na Vítání občánků (spolupráce s Městským úřadem v Třebenicích). Děti zde zajišťovaly program – zpívaly a recitovaly.

Další akce školy:

•	4. 10. 2018	Výstaviště Zahrady Čech v Litoměřicích - prezentace škol a firem s technickými obory a řemesly Techdays (9. ročník)
•	31. 10. 2018	Divadelní představení „Ronja, dcera loupežníka“, Městské divadlo Most, 1. – 5. ročník
•	19. 11. 2018	Pohádky pana Pohádky – sál MÚ (1. ročník)
•	20. 11. 2018	Den s chemií v Lovochemii - Žákům zde byly představeny partnerské školy, podívali se do výroby a mohli si i zasoutěžit a vyzkoušet si chemické pokusy (9. ročník)
•	27. 11. 2018	Výstava k projektu PROKOM - Knihovna K. H. Máchy Litoměřice

		(Vávrová)
•	30. 11. 2018	Projektový den „Adventní dílny“. Děti za pomoci svých učitelů a také rodičů vyráběly dárky pro Adventní jarmark.
•	3. 12. 2018	Slavnostní předání Slabikářů prvňáčkům v Městské knihovně v Třebenicích
•	5. 12. 2018	Legenda o hvězdě – vánoční povídání o narození Ježíška – na sále MÚ (I. stupeň)
•	5. 12. 2018	Žáci 9. ročníku připravili pro všechny děti ze školy i ze školky Mikulášskou nadílku. Mladší děti zpívaly Mikulášovi písničky, přednášely básničky a byly odměněny sladkostmi.
•	13. 12. 2018	Královna Kapeska – divadelní představení, Praha (I. stupeň)
•	20. 12. 2018	Kino Máj Litoměřice: Kuba – dvě tváře svobody (7. ročník)
•	20. 12. 2018	Vánoční besídky ve třídách (připomenutí českých vánočních tradic, rozdání drobných dárečků mezi spolužáky)
•	14. 1. 2019	Anglické představení v KD v Litoměřicích (6. – 9. ročník)
•	14. 1. 2019	Přijímací zkoušky nanečisto pro zájemce z 5. a 9. ročníku
•	8. 2. 2019	Studio Karavana – představení „100 let ČR“ (4. – 9. ročník)
•	10. – 15. 2. 2019	Lyžařský výcvik, penzion Vytásek, Mariánská v Krušných horách
•	5. 3. 2019	Představení „Renesanční vojenství“, SHŠ Pernštejni, sál MÚ (4. – 9. ročník)
•	8. 3. 2019	Světová škola - Světové odpoledne, Praha (součást projektu)
•	19. 3. 2019	Pohádky pana Pohádky, sál MÚ (1. ročník)
•	19. 3. 2019	Školní exkurze – Židovské muzeum v Praze (9. ročník)
•	10. 4. 2019	Školní exkurze – „Velikonoce na Libochovicích“, zámek Libochovice (3. a 4. ročník)
•	12. 4. 2019	Projektový den „Velikonoční dílny“
•	17. 4. 2019	Divadélko Karla Čapka „Z Devatera pohádek podle Karla Čapka“ (I. stupeň)
•	17. 4. 2019	Divadélko Karla Čapka „Fenomén Čapek aneb Od Dášeňky ke zkáze světa“ (II. stupeň)
•	26. 4. 2019	Zábavné pokusy, Marstafit (6. a 8. ročník)
•	2. – 7. 5. 2019	Zotavovací pobyt Holany (3. A, 3. B, 4. B)
•	10. 5. 2019	Závod míru juniorů – Časovka juniorů startuje z Paříkova nám. V Třebenicích (žáci podpořili zejména české závodníky)
•	11. 5. 2019	Vědecké laborky, Marstafit (7. a 8. ročník)
•	13. 5. 2019	Parkourový seminář „Život v pohybu“, sportovní hala (1. – 5. ročník)
•	13. – 19. 5. 2019	Studijní pobyt na ostrově Öland s angličtinou, Švédsko (II. stupeň)
•	24. 5. 2019	Vystoupení krojovaného ukrajinského lidového souboru BRE&OVI s lidovými nástroji, sál MÚ (I. stupeň)
•	20. 5. 2019	Školní exkurze – Pražský hrad (4. B)

•	23. – 24. 5. 2019	Světová škola – Třebenické férové dny (1. – 9. ročník)
•	5. 6. 2019	Školní výlet Laser Game Holešovice, Praha (8. ročník)
•	10. – 14. 6. 2019	Ozdravný pobyt Doubice u Děčína (1. ročník)
•	10. – 14. 6. 2019	Ozdravný pobyt Lites Borovice (2. ročník)
•	14. 6. 2019	Mistrovství světa v sotfbalu mužů 2019, Praha (5. – 9. ročník)
•	14. 6. 2019	Školní výlet ZOO Děčín (1. ročník)
•	16. - 21. 6. 2019	Ozdravný pobyt Železná Ruda (9. ročník)
•	18. 6. 2019	Školní výlet IQ Park Liberec (4. A, 5. A, 5. B)
•	18. 6. 2019	Summit Světových škol, Praha (žáci 9. ročníku)
•	19. 6. 2019	Vědecké laboroky, Marstafit 1. – 9. ročník
•	20. 6. 2019	Školní výlet Panenský Týnec, Peruc (3. ročník)
•	20. - 21. 6. 2019	Školní výlet Třebenicko (7. ročník)
•	24. 6. 2018	Sportovní den pro žáky I. stupně
•	25. 6. 2018	Sportovní den pro žáky II. stupně
•	25. 6. 2019	Školní výlet: Třebenice a okolí (1. A, 1. B, 2. A, 3. A, 4. B)
•	25. 6. 2019	Pěší výlet: Libochovice (4. A)
•	26. 6. 2019	Návštěva Muzea českého granátu (1. A, 1. B)
•	26. 6. 2019	Sběr ve městě (II. stupeň)

Naše škola se v letošním školním roce opět zapojila do projektu Světová škola.

Naším úkolem bylo začlenit do výuky a života školy globální témata. Globální témata zařazujeme do výuky běžně a často. I v letošním školním roce jich bylo hned několik.

V loňském školním roce jsme získali titul Světová škola, který platí dva roky – obhajovat ho tedy budeme až v dalším školním roce. Přesto jsme nezaháleli a pokračovali v našich loňských aktivitách. Osvědčila se zejména spolupráce s místní samosprávou a evangelickým farním sborem. Ve dnech 23. – 24. 5. 2019 se uskutečnil 2. ročník Třebenických férových dnů, které jsme začali pořádat v loňském školním roce. Letošní ročník provázely dvě výstavy instalované na chodbě I. stupně naší školy: Příběh banánu a Naše boty. Výstavy nám zapůjčila společnost Fairtrade Česko Slovensko.

Všichni žáci naší školy se zúčastnili přednášek o Fairtrade. 23. května byly přichystány přednášky pro I. stupeň. S organizací nám pomáhal pan Klinecký, milými hosty byli Leonardo Teca a Magda Jelínková. Angolan Leonardo Teca si s dětmi povídal o životě dětí v chudých afrických zemích a společně s dětmi porovnával život našich dětí se životy jejich vrstevníků v Africe. Magda Jelínková, která v Praze vede Obchůdek jednoho světa, seznámila žáky s myšlenkou fairtradeového obchodu a přivezla s sebou na ukázkou výrobky splňující certifikaci Fairtrade. Děti také mohly ochutnat fairtradeovou čokoládu, čaj nebo kakao.

Pro žáky II. stupně byly podobné přednášky připraveny na pátek 24. 5., doplněny byly o promítání dokumentárního filmu „Jak se žije pěstitelům kakaa“ od společnosti „Na zemi“.

Na čtvrteční odpoledne si deváťáci před školou otevřeli Fairtradeovou kavárničku. Den předem pro ni napekli banánové a meruňkové muffiny s čokoládou. K muffinám nabízeli kávu, čaj nebo kakao.

Pro návštěvníky výstavy a kavárničky byl připraven také prodejní stánek s fairtradeovými výrobky. Kromě tradičních výrobků – kávy, kakaa a čokolády se zde prodávaly i rukodělné výrobky. S prodejem pomohli i osmáci. Chlapci měli pro menší děti připravenou soutěž – složit znak Fairtrade rozstříhaný na puzzle.

V červnu byli zástupci školy z řad žáků pozváni do Centra současného umění DOX do Prahy na slavnostní předávání certifikátů „Světová škola“. Naše škola již sice titul Světová škola vlastní, na této akci však žáci měli možnost představit náš projekt a současně si vzít od ostatních škol do další práce.

Péče o volný čas žáků:

Nabídka zájmových útvarů ve školním roce 2018/2019:

1. Keramický kroužek – Libuše Bolechová
2. Mladý redaktor – Mgr. Lucie Racková
3. Anglický klub pro II. stupeň – Mgr. Lenka Vašašová
4. Technické konstrukce a počítače – Mgr. Stanislav Novák
5. Technický kroužek – Mgr. Petr Malý
6. Florbal – Mgr. Michal Jenč
7. Anglický jazyk pro 1. ročník – Mgr. Iva Dragounová
8. Včelařský kroužek – Ing. Eva Křivohlavá

7.2 Účast žáků školy v soutěžích

Název soutěže	školní kolo		okresní kolo		krajské kolo	
	<i>Datum</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Datum</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Datum</i>	<i>Počet žáků</i>
SOUTĚŽE POŘÁDANÉ MŠMT						
Přírodovědný klokan	10. 10.	37				
Dějepisná olympiáda	14. 11.	11	17. 1.	2		
Olympiáda v německém jazyce	7. 1.	2	7. 2.	2	20. 3.	1
Olympiáda v českém jazyce	3. 12.	7	28. 1.	2	4. 4.	1
Olympiáda v anglickém jazyce	16. 1.	11	14. 2.	2		
Cel. přehlídka dětských recitátorů:	14. 2.	10				
Matematický klokan	22. 3.	172				
Dopravní soutěž mladých cyklistů	3. 5.	55	13. 5.	8		
Zeměpisná olympiáda	9. 1.	11	28. 2.	2		

Přírodovědný klokan:

Nejlepší řešitelé:

Tomáš Suchý, 9. ročník

Pavel Vobruba, 9. ročník

Andrea Pokorná, 9. ročník

Dějepisná olympiáda:

školní kolo:

1. místo: Andrea Pokorná, Kateřina Vaňková, 9. ročník
2. místo: František Najman, 9. ročník

okresní kolo:

15. - 17. místo: Andrea Pokorná, 9. r.
22. – 26. místo: Kateřina Vaňková, 9. r.

Olympiáda v německém jazyce:

školní kolo: Kategorie 8. – 9.:

1. místo: Sabina Vadjáková, 8. ročník
2. místo: Tereza Černá, 9. ročník

okresní kolo:

8. místo: Tereza Černá, 9. r.
10. místo: Sabina Vadjáková, 9. r.

Krajské kolo:

1. místo: Alyssa Köstner

Ústřední kolo:

- Alyssa Köstner

Olympiáda v českém jazyce:

školní kolo:

1. místo: Andrea Pokorná, 9. ročník
2. místo: Kateřina Vaňková, 9. ročník
3. místo: Michaela Tomanová, 8. ročník

okresní kolo:

3. místo: Andrea Pokorná, 9. r.
10. – 12. místo: Kateřina Vanková, 9. r.

Krajské kolo:

19. místo: Andrea Pokorná

Olympiáda v anglickém jazyce:

školní kolo:

I. kategorie:

1. místo: Natálie Šalounová, 7. r.

okresní kolo:

7. místo: Natálie Šalounová, 7. r.

II. kategorie:

1. místo: Sára Helisová, 8. r.

18. místo: Sára Helisová, 8. r.

Zeměpisná olympiáda:

školní kolo: (1. místa)

7. ročník: Petr Peterka
- 8.– 9. ročník: Andrea Pokorná, Tereza Černá

okresní kolo:

15. místo: Petr Peterka, 7. r.
16. místo: Tereza Černá 9. r.

Celostátní přehlídka dětských recitátorů:

školní kolo:

1. místo:

Nikola Kaizlerová, 2. A

Matěj Štembera, 5. B

Matematický klokan:

Kategorie Cvrček:

1. místo: Alexandr Kodýtek, 3. B

2. místo: Oliver Hanzal, 3. A
Kryštof Zalabák, 2. B

3. místo: Jiří Kunčar, 3. B

Kategorie Benjamín:

1. místo: Michal Bačík, 7. r.

2. místo: Šimon Marjanko, 7. r.

3. místo: Jan Karlík, 7. r.

Kategorie Klokánek:

1. místo: Jana Wollenheitová, 5. A

2. místo: Lukáš Jirásek, 5. A

3. místo: Barbora Pospíšilová, 5. A
Nora Hanzalová, 5. A

Kategorie Kadet:

1. místo: Sabina Vadjáková, 8. r.

2. místo: Vojtěch Ondruš, 9. r.

3. místo: Martina Horová, 9. r.

Dopravní soutěž mladých cyklistů:

Do okresního kola postoupili: 7. místo

kategorie (10 – 12 let):

Ladislav Husák, 5. r.

Kateřina Horáková, 5. r.

Sabina Vadjáková, 6. r.

Jiří Zelenák, 6. r.

kategorie (13 – 16 let): 9. místo

Jana Fraňousová, 6. r.

Andrea Pokorná, 7. r.

Pavel Vobruba, 7. r.

Tomáš Futera, 9. r.

7.3 Účast žáků ve sportovních soutěžích

Název soutěže	okreskové kolo		okresní kolo		krajské kolo	
	<i>Datum</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Datum</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Datum</i>	<i>Počet žáků</i>
Florbal Cup – mladší žáci	26. 11.	10				
Florbal Cup – starší žáci	12. 12.	9				
Školní liga miniházené LTM	12. 10.	14				
Školní liga miniházené LTM	29. 11.	15				

Školní liga miniházené LTM	14. 2.	18				
Školní liga miniházené LTM	11. 4.	19				
Školní liga miniházené LTM	30. 5.	18				
Florbalový šikula			21. 3.	9		
Baronka cup Třebívlice	28. 5.	12				
Šplh	27. 2.	44				
Pohár rozhlasu – mladší žáci			15. 5.	17		
Bogi cup - fotbal	22. 10.	10				
Bogi cup - basketbal	19. 11.	16				
Bogi cup - plavání	18. 1.	12				
Bogi cup - florbal	6. 2.	8				
Bogi cup - přehazovaná	8. 3.	17				
Bogi cup – běh do vrchu	26. 4.	8				
Bogi cup – atletika II.	24. 5.	12				
Bogi cup - futsal	5. 6.	18				

Florbal cup – O pohár ministra školství:

Hala Chemik Lovosice

Družstvo mladších žáků se umístilo na 5. místě, starší žáci na 2. místě.

Zúčastnili se: Filous Martin, 7. r., Malý Petr, 7. r., Malý Filip, 7. r., Kohout Ondřej, 6. r., Pazour David, 6. r., Rosenbaum Jakub, 6. r., Ondruš Vít, 6. r., Hubka Aleš, 7. r., Kalina Jaroslav, 7. r., Peterka Petr, 7. r., Novotný Martin, 8. r., Kosáček, Kryštof, 9 r., Najman František, 9. r., Klug Jan, 9. r., Vobruba Pavel, 9. r., Faltys Adam, 9. r., Suchý Tomáš, 9. r., Tregner Andrej, 8. r., Šifalda Jakub, 8. r.

Turnaje školní ligy v miniházené Litoměřice:

Hala Chemik Lovosice

Turnaje se zúčastňovala 2 družstva ze ZŠ Třebenice: Draci a Lovci z Třebenic.

Soutěžící:

Alexandr Dordyak, 2. A, Viola Fraňousová, 2. B, Jeřábek, 2. B, Jiří Pecánek, 3. B, Marek Štembera, 3. B, Štěpán Buřt, 4. B, Tomáš Hora, 4. B, Alexandr Fraňous, 5. A, Martin Hejduk, 5. A, Mirka Jonáková, 5. A, František Pícha, 5. B, Daniel Suchý, 5. B, Matěj Štembera, 5. B, Milan Tonka, 5. A, Lukáš Miller, 5. A, Lukáš Kroupa, 3. B, David Skokan, 4. A, Lukáš Kouba, 5. B, Niklas Volker Vogel, 5. A, Jan Svoboda, 4. B, Antonín Čepelák, 3. A, Tomáš Najman, 3. A, Dominik Neruda, 4. B, Oliver Hanzal, 3. A, Alexandr Kodýtek, 3. B, Tomáš Ertl, 3. B

Baronka cup Třebívlice:

Turnaje se zúčastnilo 1 družstvo ze ZŠ Třebenice, žáci se umístili na 2. místě.

Soutěžící: Kohout Ondřej, 6. r., Pazour David, 6. r., Ondruš Vít, 6. r., Kima Vladimír, 7. r., Peterka Petr, 7. r., Fidler David, 8. r., Novotný Martin, 8. r., Brůna Václav, 9. r., Kosáček Kryštof, 9. r., Vild Vojtěch, 9. r., Faltys Adam, 9. r., Najman František, 9. r.,

Florbalový šikula

Libochovice

Družstva naší školy obsadila 2. a 4. místo.

Zúčastnili se: David Pazour, 6. r., Petr Malý, 7. r., Petr Peterka, 7. r., David Fidler, 8. r., Jakub Šifalda, 7. r., Andrej Trégner, 8. r., Vojtěch Vild, 9. r., Pavel Vobruba, 9. r., Kryštof Kosáček, 9. r., František Najman, 9. r., Václav Brůna, 9. r., Jan Klug, 9. r., Martin Novotný, 8. r., Michal Bačík, 7. r., David Zídka, 7. r., Vladimír Kima, 7. r., Vít Ondruš, 7. r., Ondřej Kohout, 6. r.

Šplh:

ZŠ Třebenice

Soutěž uspořádaly p. učitelky Jana Krugová a Věra Zajptová v naší sportovní hale pro žáky I. stupně.

Umístění:

V kategorii 1. tříd 1. – 3. místo: Ondřej Vosický, Veronika Pajonková, Ervín Štefan

V kategorii 2. – 3. tříd 1. – 3. místo: Ondřej Náhlovský, Linda Pazourová, Libor Šácha

V kategorii 4. až 5. třídy 1. – 3. místo: Milan Tonka, Mirka Jonáková, Matěj Kalina

Pohár rozhlasu:

Soutěže na atletickém stadionu v Lovosicích se zúčastnilo celkem 8 žáků v různých kategoriích: Vladimír Kima, 7. r., Filip Malý, 7. r., Petr Malý, 7. r., Vít Ondruš, 6. r., David Pazour, 6. r., Petr Peterka, 7. r., Vojtěch Pšenička, 6. r., Patrik Žáček, 6. r.

BOGI CUP:

Fotbal: Vobruba Pavel, 9. r., Najman František, 9. r., Faltys Adam, 9. r., Vild Vojtěch, 9. r., Klug Jan, 9. r., Brůna Václav, 9. r., Ondruš Vojtěch, 9. r., Suchý Tomáš, 9. r., Šifalda Jakub, 8. r., Kosáček Kryštof, 9. r., Filous Martin, 7. r., Kima Vladimír, 7. r., Malý Petr, 7. r., Malý Filip, 7. r., Kohout Ondřej, 7. r., Rosenbaum Jakub, 6. r., Grusser William, 6. r., Pazour David, 6. r., Ondruš Vít, 6. r., Žáček Patrik, 6. r., Bittman Petr, 6. r.

Basketbal: Jáhenová Markéta, 6. r., Jáhenová Veronika, 6. r., Náhlovská Natálie, 6. r., Brázová Kamila, 7. r., Haladyová Adéla, 7. r., Horníková Thu Huong, 7. r., Maderová Jana, 7. r., Síkorová Michala, 7. r., Fricová Natálie, 8. r., Petáková Klára, 8. r., Rosenbaumová Lucie, 8. r., Gutwirthová Veronika, 9. r., Horová Martina, 9. r., Kekrtová Tereza, 9. r., Pokorná Andrea, 9. r., Vaňková Kateřina, 9. r.

Plavání: Kima Vladimír, 7. r., Grusser, William, 7. r., Žáček Patrik, 6. r., Kloudová Marie, 7. r., Haladyová Adéla, 7. r., Wentová Kateřina, 6. r., Helisová Sára, 8. r., Vaňková Kateřina, 8. r., Köstner Alyssa, 9. r., Faltys Adam, 9. r., Vobruba Pavel, 9. r., Suchý Tomáš, 9. r.

Futsal: Pazour David, Filous Martin, Kima Vladimír, Kohout Ondřej, Malý Filip, Ondruš Vít, Rosenbaum Jakub, Peterka Petr, Karlík Jan, Brůna Václav, Faltys Adam, Klug Jan, Najman František, Ondruš Vojtěch, Suchý Tomáš, Vild Vojtěch, Arnošt Jakub, Novotný Martin

Florbal: Filous Martin, 7. r., Bačík Michal, 7. r., Kalina Jaroslav, 7. r., Malý Petr, 7. r., Pazour David, 6. r., Rosenbaum Jakub, 6. r., Kohout Ondřej, 6. r., Ondruš Vít, 6. r.

Přehazovaná: Jáhenová Markéta, 6. r., Haladyová Adéla, 7. r., Maderová Jana, 7. r., Kloudová Marie, 7. r., Brázová Kamila, 7. r., Síkorová Michala, 7. r., Horníková Thu Huong, 7. r.,

Vadjáková Sabina, 8. r., Fricová Natálie, 8. r., Petáková Klára, 8. r, Gutwrtová Veronika, 9. r., Horová Martina, 9. r., Kekrtová Tereza, 9. r., Köstner Alyssa, 9. r., Pokorná Andrea, 9. r., Vaňková Kateřina, 9. r.

Běh do vrchu: Malý Petr, 7. r., Malý Filip, 7. r., Maderová Jana, 7. r., Horníková Thu Huong, 7. r., Oros Petr, 8. r., Kima Vladimír, 7. r., Vinařová Patricie, 8. r., Rosenbaumová Lucie, 8. r.

Atletika II.: Jáhenová Markéta, 6. r., Řeháčková Aneta, 6. r., Haladyová Adéla, 7. r., Zídka David, 7. r., Grusser William, 6. r., Ondruš Vít, 6. r., Suchý Tomáš, 9. r., Najman František, 9. r., Vobruba Pavel, 9. r., Pokorná Andrea, 9. r., Suchá Markéta, 9. r., Gutwrtová Veronika, 9. r.

Futsal: Pazour David, 6. r., Filous Martin, 7. r., Kima Vladimír, 7. r., Kohout Ondřej, 6. r., Malý Filip, 7. r., Ondruš Vít, 6. r., Rosenbaum Jakub, 6. r., Peterka Petr, 7. r., Karlík Jan, 7. r., Brůna Václav, 9. r., Faltys Adam, 9. r., Klug, Jan, 9. r., Najman, František, 9. r., Ondruš Vojtěch, 9. r., Suchý Tomáš, 9. r., Vild Vojtěch, 9. r., Arnošt Jakub, 9. r., Novotný Martin, 9. r.

7.4 Soutěže pořádané školou a ostatní soutěže (nepostupové):

<i>Název soutěže</i>	<i>Datum</i>	<i>Počet žáků</i>
Košťalovský běh – II. stupeň	27. 9.	65
Drakiáda	26. 10.	48
Soutěž ve sběru baterií	1. 9. – 31. 10.	61
Velká podzimní soutěž ve sběru elektrozařízení	1. 9. – 31. 10.	16
Soutěž ve sběru papíru	celoročně	všichni
Recyklohraní	celoročně	všichni
Věnuj mobil	1. 1. – 31. 1.	14
Soutěž ve sběru víček od PET lahví	celoročně	všichni
Chemická miniolympiáda	24. 1. 2019	1
Soutěž o nejkrásnější tříkrálovou korunu	21. 1. 2019	16
Pišqworky	13. 1. 2018	13
GYMLOVO 4U	15. 2.	6

Košťalovský běh: **(Pořadatel: ZŠ Třebenice)**

Vítězná družstva II. stupně:

1. místo: Petr Malý 7. r., William Thomas Grusser, 6. r., Alexandra Křížková, 7. r.
2. místo: Petr Bitman, 6. r., Michal Bačík, 7. r., František Najman, 9. r., Aneta Řeháčková 6. r.
3. místo: Jaroslav Beneš, 7. r., Martina Horová, 9. r., Petr Mikulášek, 6. r., Jaroslav Kalina, 7. r.

Drakiáda:

(Pořadatel: ZŠ Třebenice)

Kategorie: Drak kupovaný – délka letu

1. místo: Markéta Hönigová, Eliška Černá, Jiří Pecánek, Antonín Čepelák, 2. místo: Alžběta Liscová, David Malý, Maruška Pettrichová, Alžběta Ertlová, 3. místo: Anna Buřtová, René Pospíšil, Tomáš Neudek

Drak vyráběný – vzhled:

1. místo: Daniel Vosický, Ondřej Vosický, Bára Hajná, Vojta Urban, Natálie Vildová, Patrik Somol, Anička Koubínová, Lukáš Koubín, Linda Pazourová

Nejmenší drak:

1. místo: Emma Prošková, Sofie Liscová, Laura Šindelářová, Honzík Krátký, Nikola Kaizlerová, Tomáš Kaizler, Vojta Beránek, Anička Buřtová, Patrik Somol

Největší drak:

1. místo: Max Prošek, Markéta Hönigová, Jaroušek Šindelář, Elenka Krátká, Tomáš Kaizler, Renda Pospíšil, Vojta Beránek, Patrik Somol

Soutěž ve sběru baterií:

(Pořadatel: Recyklohraní)

1. místo: Nikola Kaizlerová 2. A (2 507 baterií)
2. místo: Vojtěch Beránek, 5. A, (2 326 baterií)
3. místo: Pavel Košťál 1. B (1 736 baterií)

Velká podzimní soutěž ve sběru elektrozařízení

(Pořadatel: Recyklohraní)

1. místo: Tereza Černá, 9. r.
2. místo: Matyáš Miller, 4. A
3. místo: Ondřej Náhlovský, 3. A

Soutěž ve sběru papíru:

(Pořadatel: TILIA Mělník spol. s r. o., Dolní Beřkovice)

Vítězové. celé školy:

1. místo: René Pospíšil, 2. B – 1 472 kg
2. místo: Nikola Kaizlerová, 2. A – 945 kg
3. místo: Oliver Hanzal 3. A – 734,1 kg

Nejlepší třídou byla 2. B – 2 944,8 kg.

Celkem za školu bylo sebráno 15 293 kg starého papíru.

Soutěž Věnuj mobil:

(Pořadatel: Recyklohraní)

1. místo: Lucie Millerová, 1. A (25 ks)
2. místo: René Pospíšil, 2. B, Lucie Rosenbaumová, 8. r., Petra Mrvíková, 4. A (5 ks)
3. místo: Jaroslav Beneš, 7. r. (4 ks)

Soutěž ve sběru víček od PET lahví:

(Pořadatel: ZŠ Třebenice)

1. místo: Petra Mrvíková, 4. A (126 kg)
2. místo: Matyáš Miller, 4. A (54,8 kg)
3. místo: Václav Kouba, 1. B (20 kg)

Recyklohraní:

(Pořadatel: Asekol, Ecobat, Ekonom, Ekolamp)

Recyklohraní je školní recyklační program **pod záštitou MŠMT České republiky**, jehož cílem je prohloubit znalosti žáků v oblasti třídění a recyklace odpadů a umožnit jim osobní zkušenost se zpětným odběrem baterií a použitých drobných elektrozařízení.

Základní škola Třebenice je do tohoto programu zapojena již několik let. V rámci projektu jsou ve škole umístěny nádoby na tříděný odpad (drobná elektrozařízení, baterie, papír, plasty). Škola získává body za odevzdaný odpad, za účast ve vědomostních soutěžích a plnění úkolů spojených s recyklací. Body lze následně vyměnit za věcné odměny, které získávají nejaktivnější žáci nebo třídní kolektivy.

GYMLOVO 4U:

(Pořadatel: Gymnázium Lovosice)

Soutěž Gymnázia Lovosice určená pro žáky 7. – 9. tříd základních škol z Litoměřicka. Soutěží se v trojčlenných týmech, jedná se o zážitkovou, sportovní a vědomostní soutěž. Finálové kolo soutěže se uskutečnilo 15. 2. 2019 v budově gymnázia. Do finálového kola se za naši školu kvalifikovaly 2 týmy:

- z 8. ročníku: Michal Wollenheit, Petr Oros, Anna Marie Křížková
- z 9. ročníku: Jan Klug, Andrea Pokorná, Tomáš Suchý

Ve finále se nejlépe umístilo družstvo ve složení Andrea Pokorná, Tomáš Suchý, Jan Klug – na 3. místě.

Pišqworky:

(Pořadatelé: MŠMT, Masarykova univerzita, Ústecký kraj)

Naši školy reprezentovaly dva pětičlenné týmy včetně náhradníku:

1. tým: (9. ročník) Pavel Vobruba, Jan Klug, František Najman, Tomáš Suchý, Veronika Gutwrtová, Andrea Pokorná
2. tým: (5. ročník) Šimon Petr Marjanko, Filip Malý, Petr Malý, Michal Bačík, Natálie Šalounová, Jana Maderová, Adéla Haladyová

Oblastní kolo se konalo na Střední škole pedagogické, hotelnictví a služeb, Litoměřice, Komenského 754/3.

Hledáme nejlepšího mladého chemika Ústeckého kraje:

(Pořadatel: Lovochemie, Lovosice)

Do nejvyššího kola soutěže, které se konalo na Střední odborné škole technické a zahradnické v Lovosicích, Krátká 7, postoupila Andrea Pokorná z 9. ročníku, která celkově obsadila 12. místo.

Soutěž „Nejkrásnější tříkrálová koruna“:

(Pořadatel: Diecézní charita Litoměřice)

Do soutěže bylo zasláno celkem 16 krásných tříkrálových korunek vlastnoručně vyzdobených dětmi. V letošním školním roce naše škola obsadila 1. místo díky korunce Karly Vaňkové z 1. ročníku.

8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V průběhu školního roku 2018/2019 proběhla ve škole inspekční činnost podle §174 odst. 2 písm. a) až d) školského zákona. Předmětem inspekční činnosti bylo hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného mateřskou školou, základní školou a školní družinou, zjišťování a hodnocení naplnění ŠVP a jejich souladu s právními předpisy a RVP, kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb. Posuzovaným obdobím byly školní roky 2017/2018 a 2018/2019 do data inspekční činnosti – 4. 12. 2018. Inspekční činnost byla ukončena 7. 12. 2018.

Závěry inspekční školy ve vztahu k vývoji školy od poslední inspekční činnosti v roce 2013 byly následující:

- vedení školy se ve spolupráci se zřizovatelem daří modernizovat materiálně technické podmínky pro předškolní, základní a zájmové vzdělávání
- promyšlená personální politika vedení školy přispěla k zajištění plně kvalifikovaného pedagogického sboru
- od minulé inspekční činnosti se zkvalitnilo řízení a kontrola mateřské školy ze strany ředitele školy
- z důvodu velkého počtu zájemců o předškolní vzdělávání byla zřízena další třída v budově základní školy

Kompletní inspekční zpráva je k dispozici v registru inspekční zpráv ČŠI na : <https://www.csicr.cz/cz/Dokumenty/Inspekni-zpravy>.

9. Základní údaje o hospodaření školy

Celkové příjmy	26.101.142,28Kč
• Ostatní příjmy (školné MŠ, ŠD, stravné žáci...)	1.933.409,48
• Příjmy z doplňkové činnosti	401.814,--
• Dotace kraj	20.393.618,--
• Dotace město	3.137.097,--
• Dotace kraj UZ 33024 cizinci	8.200,--
• Dotace – škola pro udržitelný život – projekt	35.025,--
• Dotace kraj doprava na plavání ZŠ UZ 33070	16.800,--
• Použití RF se souhlasem zřizovatele –opravy a DDHM ZŠ	65.696,80
• Čerpání fondů FO	60.000,--
• Sběr papíru ZŠ - čerpání	49.482,--
Celkové výdaje	26.093.769,71Kč
• Náklady na platy pracovníků školy a OON (včetně HČ)	14.919.704,--
• Zákonné odvody ZP a SP	5.019.205,--
• FKSP, ONIV (učební pomůcky, DVPP...)	684.415,--
• Výdaje na učebnice, učební pomůcky a texty	240.735,--
• Náklady spojené s dotací kraj UZ 33024 cizinci	8.200,--

• Dotace kraj doprava na plavání ZŠ UZ 33070	16.800,--
• Dotace – škola pro udržitelný život – projekt	35.025,--
• Náklady RF oprava a nákup DDHM ZŠ	65.696,80
• Ostatní provozní náklady	5.103.988,91

Zpracovala: Náhloušská Kateřina, ekonomka školy

10. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola je dlouhodobě zapojena do **programu Cíl3/Ziel3** na podporu přeshraniční spolupráce mezi Českou republikou a Svobodným státem Sasko. Projekt realizuje obec Třebívlice a naše škola je jednou ze čtyř škol, které na projektu spolupracují. Projekt se týká jazykového vzdělávání, setkávání a trávení volného času pro děti a mládež z příhraničních oblastí.

Ve školním roce 2018/2019 se žádné aktivity tohoto projektu nerealizovaly.

11. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola není zapojena do žádného programu celoživotního učení.

12. Školou předložené a realizované projekty financované z cizích zdrojů

Základní škola a mateřská škola Třebenice je zapojena do programu **Sportuj ve škole** – projekt pod záštitou AŠSK ČR. Program je určen pro žáky 1. - 5. tříd v režimu školní družiny. Pracují podle ověřené Metodiky MŠMT a podle pokynů AŠSK. Největším přínosem projektu je skutečnost, že si děti vytvářejí díky atraktivitě lekcí kladný vztah k pohybu a zlepšuje se jejich fyzická zdatnost. V jedné skupině sportují žáci z několika ročníků, což přispívá k podpoře vzájemné pozitivní komunikace a sounáležitosti. Hodina sportu je v naší škole organizována 2x týdně pro 2 skupiny žáků 1. ročníku - 3. ročníku. Pohybové aktivity probíhaly podle plánu školní družiny (každou středu a pátek od 12.30 do 13.30 hodin).

Základní škola a mateřská škola Třebenice se prostřednictvím nadace WOMEN FOR WOMEN zapojila do projektu „**Obědy pro děti**“. Cílem programu je snaha pomáhat těm rodinám, jejichž ekonomická situace je dlouhodobě nepříznivá a rodičům neumožňuje, aby kupovali svým dětem obědy ve školních jídelnách. Další prioritou tohoto programu je motivovat žáky k lepším výkonům, lepší školní docházce a také k lepší socializaci podporovaných jedinců.

Pomoc je poskytována prostřednictvím škol a jídelen tak, aby se obědy dostaly opravdu k dětem, které to potřebují. Ve školním roce 2018/2019 jsme získali příspěvek na školní obědy pro 6 žáků naší školy v termínu od 10. 10. 2018 do 30. 6. 2018 (21 608,- Kč).

Základní škola a mateřská škola Třebenice získala finanční prostředky v rámci programu „ŠUŽ 2018 – Mládež pomáhá udržitelnosti místa“ na projekt s názvem „**Workoutové hřiště jako místo setkávání ve volném čase.**“

Získaná dotace: 10 000,- Kč.

Plánovaná doba realizace: září – prosinec 2018

V předchozím roce si žáci společně s učiteli a za pomoci pana školníka vybudovali v prostoru mezi školou a školní jídelnou volně přístupnou venkovní posilovnu. Řešili tak problém, že v obci není vhodné místo pro setkávání a smysluplné trávení volného času „náctiletých“. Byly zde umístěny 4 posilovací stroje, které mohou kromě starších dětí využívat i dospělí všech věkových kategorií. V letošním školním roce byla v rámci projektu nově vzniklá venkovní posilovna, která se má stát vhodným místem pro setkávání a smysluplné trávení volného času mladých lidí, doplněna o dvě lavičky a odpadkový koš. Tím došlo ke zkvalitnění venkovního prostoru, který tak může efektivně sloužit většímu množství návštěvníků.

Do přípravy a realizace projektu se zapojilo 18 žáků 9. ročníku. Ostatní žáci II. stupně základní školy budou nově vzniklý prostor využívat ve volném čase nebo v hodinách tělesné výchovy. Deváťáci na projektu pracovali zejména v hodinách informatiky, kdy na internetu vybírali vhodný mobiliář, zpracovávali fotodokumentaci a připravovali články a informace pro prezentaci projektu. Za pomoci pana školníka chlapci smontovali lavičky a mobiliář umístili na hřiště. Plánování proběhlo v hodině zeměpisu jako součást výuky o poznávání místního regionu a možnosti podílet se na zkvalitnění života v naší obci.

Projekt OP VVV – Pregraduální vzdělávání

Výzva: I.1.a-1 Inovace reflektovaných praxí

Škola se i v letošním školním roce začlenila do projektu „**Učíme se učit spolu**“, žadatelem je Univerzita J. E. Purkyně v Ústí nad Labem (Pedagogická fakulta).

Zapojení Základní školy a mateřské školy Třebenice jako fakultní školy do této činnosti spočívá v pilotním ověření pozice koordinátora mentorů praxí pro zajištění synergické spolupráce oborový didaktik – student – mentor praxe. Spolupráce probíhá v oblasti zajištění reflektovaných praxí, vytváření podmínek pro jejich realizaci v oblasti odborné, informační a oblasti didaktického materiálního zázemí.

Od února 2016 se Základní škola a mateřská škola Třebenice zapojila do projektu „**Centra vzdělávání pro udržitelnou budoucnost**“ (CZ.02.3.68/0,0/0,0/16_010/0000570).

Základní škola a mateřská škola Třebenice je partnerem projektu za Ústecký kraj. Tématem projektu je „Přírodovědná gramotnost a badatelsky orientovaná výuka/vzdělávání“. Základní myšlenkou projektu je rozvoj kompetencí učitelů v rámci jejich vzájemné spolupráce tak, aby dokázali vést žáky ve výuce k porozumění přírodních zákonitostí s ohledem na integraci poznatků z oborů fyzika, chemie a biologie, včetně využití aparátu matematiky. Bude vytvářen soubor námětů, které umožní učitelům podporovat u žáků schopnost bádát v terénu a pozorovat organismy, tvořit i měřit v interiéru a vyhodnocovat přírodní jevy. Kreativita a posílení kompetencí pro trh práce budou podpořeny dovedností využívat digitální technologie k vytvoření záznamu badatelských aktivit či prezentací postupů práce. Budou vloženy aktivity umožňující pilotování badatelských námětů vytvořených učiteli s možnou spoluprací se studenty pedagogických oborů. Naplnění cíle projektu dojde, budou-li jednotlivá CKP předávat své zkušenosti okolním školám a vychovávat tak své následovatele.

13. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Na škole je zřízena základní odborová organizace. Kolektivní smlouva byla v prosinci prodloužena do 31. 10. 2019. Výbor odborové organizace dostával veškeré povinné informace, podklady k povinnému projednání i spolurozhodování, jak stanoví zákoník práce a kolektivní smlouva.

14. Hodnocení práce výchovného poradce:

Činnost výchovné poradkyně se zaměřuje na vycházející žáky a na žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Z deváté třídy letos odchází 18 žáků a dva žáci z osmého ročníku. Na maturitní obor se hlásilo 13 žáků a na učební obor 7 žáků. Z pátého ročníku byli na víceletá gymnázia přijati 3 žáci.

Opět jsme realizovali tzv. „Přijímací zkoušky na nečisto“. Vycházející žáci si mohli vyzkoušet testy z matematiky a českého jazyka, které simulovaly klasické přijímačky. Jsme rádi, že většina žáků pak úspěšně prošla skutečnou písemnou formou testů.

Žáci se speciálně vzdělávacími potřebami jsou na naší škole vzdělávání podle platné legislativy a ve spolupráci s poradenskými zařízeními nám přicházejí, po vzájemné konzultaci, nová Doporučení vymezující podpurná opatření pro nově vyšetřené nebo přešetřené žáky. V současné době vzděláváme na naší škole 29 takovýchto žáků. Podpurná opatření poskytují dvě asistentky pedagoga. Pracujeme také podle Plánů pedagogické podpory.

Vzděláváme žáky s ADHD, Aspergerovým syndromem. S těmito žáky je pracováno ve zvláštním režimu, který vyžaduje plné nasazení učitelů, asistentů pedagoga i rodičů. Díky vzájemné spolupráci se vzdělávání žáků daří, někdy ale s velkými obtížemi.

V rámci depistáže specifických poruch učení a chování bylo na vyšetření odesláno 6 žáků. V současné době poskytujeme žákům podpurná opatření 1 až 4 stupně, případně ještě čekáme na nová vyšetření. Se žáky je pracováno podle IVP, dlouhodobě spolupracujeme s PPP Litoměřice, PPP Ústí nad Labem, SPC Litoměřice, OSPOD MÚ Lovosice, Demosthenes Ústí nad Labem, Středisko výchovné péče – Dyáda Most apod. Ráda bych zmínila velmi dobrou spolupráci s Dětským domovem Dlažkovice.

V tomto školním roce jsme nejčastěji řešili problémy s neomluvenými hodinami, kde v několika případech byl na vině rodič, který nesplnil podmínky školního řádu a nedoplnil včas omluvenku za vzniklou absenci.

V rámci konzultační činnosti jsem byla v průběhu školního roku oslovena několika rodiči s různými dotazy. Pedagogický sbor využívá služby výchovné poradkyně při tvorbě PLPP, IVP, začleňování žáků cizinců, apod. Často jsem, jako výchovný poradce, přizvána k jednání s rodiči u žáků, kteří narušují kázeň třídy, neakceptují pokyny učitele. V některých případech je zapotřebí informovat o celé situaci i další instituce, které jsou nám nápomocné při řešení problémů.

V druhé polovině školního roku se činnost VP zaměřila na zjišťování sociálního klimatu ve třídách. Velmi důležitá je práce v třídnických hodinách. V této oblasti mám na mysli především práci se třídou ve smyslu sociální skupiny, která zahrnuje rozvoj sociálních dovedností žáků, podporu zdravých interpersonálních vztahů ve třídě a tím i prevenci výskytu rizikového chování. V rámci Školního poradenského pracoviště, v rámci pravidelných schůzek širšího vedení školy (ředitel, zástupce ředitele, metodik prevence, výchovný poradce) řešíme aktuální dění v kolektivech, domlouváme další postup a strategii pro předcházení těchto jevů.

V projektu „Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi“, který realizuje Národní institut pro další vzdělávání, byla realizována dvě školení pro celý pedagogický sbor. Zároveň jsme se stali součástí krajské sítě podpořených škol a školských zařízení, se kterými navazujeme užší spolupráci prostřednictvím výměny zkušeností a příkladů dobré praxe, například formou odborných stáží.

V každém kraji vznikla při krajských pracovištích NIDV Centra podpory školám v oblasti společného vzdělávání, která poskytují konzultace a poradenství nejen školám a školským zařízením, ale i zájemcům z širší veřejnosti.

V tomto školním roce proběhla na naší škole inspekční činnost, která ocenila dobrou spolupráci při vzdělávání žáků se specifickými vzdělávacími potřebami. Na doporučeních pracujeme a věříme, že nám přispějí k další úspěšné práci s našimi dětmi.

Zpracovala: Mgr. Olga Černá Šamšová, výchovný poradce

15. Hodnocení práce školního metodika prevence:

Hodnocení účinnosti PPS – 1. pololetí 2018/2019

Hlavní cíl MMP:

- Podporovat rozvoj znalostí a dovedností žáků, aby se minimalizovaly nepříznivé důsledky jejich rizikového chování.
- Oddálit první pokusy s užíváním tabáku, alkoholu a jiných omamných látek.
- Vést žáky ke zdravému životnímu stylu, vytvořit ve škole klima, ve kterém by se žáci cítili příjemně a bezpečně, vést žáky k toleranci a spolupráci a vzájemné úctě, vést žáky k bezpečnému užívání internetu a minimalizovat pokusy o kyberšikanu.
- Minimalizovat podvody a záškoláctví.

Realizované programy pro žáky v 1. pololetí:

Září: 6. r.	Vztahy v kolektivu a prevence šikany	4 hod.	Martin Růžička
7. r.	Alkohol a kouření	2 hod.	Martin Růžička
Říjen: 8. r.	Drogy	2 hod.	Martin Růžička
9. r.	Sekty a křesťanství	2 hod.	Martin Růžička

Vzdělávání pedagogů:

Září: Setkání ŠMP v LT - účast ŠMP

Spolupráce s veřejností a rodiči:

Září: Košťálovský běh – spolupráce s rodiči při realizaci - 1. a 2. stupeň
Listopad: Adventní dílny - spolupráce s rodiči – 1. st.
Adventní jarmark - prezentace školy na veřejnosti

Prevence na 1. st.

Třídnické hodiny probíhají pravidelně (v pátek minimálně 1x za měsíc) – třídní učitelé řešili aktuální problémy v oblasti vztahů ve třídě.

Třídy se zapojily do programu **Normální je nekouřit** (během hodin Prvouky).

Prevence druhý stupeň:

Třídnické hodiny probíhají pravidelně každý měsíc (vždy v pátek v rámci hodin VO) – žáci hodnotili vztahy ve třídě, svoje chování, třídní učitelé zařazovali aktivity podporující pozitivní vztahy mezi žáky.

Jednání se zákonnými zástupci problémových žáků:

Žák 8. ročníku - opakovaně řešeno nevhodné chování ke spolužákům i učitelům (přetrvává už z minulých let. Projednáván zhoršený stupeň z chování za soustavné porušování školního řádu.

Hodnocení účinnosti preventivního programu školy - šk. r. 2018/2019

Všichni pedagogičtí pracovníci plnili v průběhu školního roku úkoly stanovené MPP.

Hlavním cílem MPP ve školním roce 2018/19 bylo:

- Podporovat rozvoj znalostí a dovedností žáků, aby se minimalizovaly nepříznivé důsledky jejich rizikového chování.
- Oddálit první pokusy s užíváním tabáku, alkoholu a jiných omamných látek.
- Vést žáky ke zdravému životnímu stylu, vytvořit ve škole klima, ve kterém by se žáci cítili příjemně a bezpečně, vést žáky k toleranci a spolupráci a vzájemné úctě, vést žáky k bezpečnému užívání internetu a minimalizovat pokusy o kyberšikanu.
- Minimalizovat podvody a záškoláctví.

Spolupráce s veřejností a s rodiči

Škola se podílela ve spolupráci s MěÚ Třebenice na pořádání adventního a velikonočního jarmarku.

Na pořádání některých větších akcí školy se podíleli někteří rodiče především žáků 1. stupně (Košťálovský běh, Den zdraví, Adventní a Velikonoční dílny, celoroční projekt Zachraň strom, Drakiáda).

Prevence na 1. stupni

Prevenzi rizikového chování se učitelé věnovali v průběhu roku v jednotlivých předmětech podle ŠVP (především v prvouce, přírodovědě, tělesné výchově, ale i v ostatních předmětech). Cílem bylo podporovat žáky v osvojování si dovedností v jednání s druhými, uvědomění si své jedinečnosti, naučit je vyjádřit svůj názor, vést je k osvojení správných hygienických návyků a stravovacích návyků, ke spolupráci, kamarádství, naučit děti znát a uplatňovat svá práva a povinnosti, neubližovat si, vzájemně si pomáhat, tolerovat se.

V rámci Dne zdraví se rozebíraly situace každodenního života: mezilidské vztahy, respektování se, pomoc druhým.

Během třídnických hodin se zaměřili na aktuální problémy ve třídě – na utváření správného kolektivu, slušné vystupování a chování vůči sobě navzájem i k dospělým, podle potřeby byly třídnické hodiny vedeny podle doporučené metodiky (Metodika práce s dětmi 1. st. tř., Lenka Skácelová a kol., Klinika adiktologie 1. LF UK Praha).

Pokud se vyskytly drobné problémy, byly řešeny okamžitě se žáky, popřípadě s jejich rodiči. (zápisy z jednání s rodiči jsou součástí dokumentace žáků). Třídní učitelky si o vzájemném chování mezi žáky a o vztazích ve třídě povídaly pravidelně každý týden.

Prevence v jednotlivých třídách

1. A Během třídnických hodin se zaměřili na: aktuální problémy ve třídě, utváření správného kolektivu, slušné vystupování, správné chování vůči spolužákům i dospělým, správné chování na zastávce a na dětském hřišti. Utužování kolektivu a sebeovládání v kolektivu bez rodičů se procvičovalo v květnu na ozdravném pobytu s programem v Doubici u Děčína.

1. B Třídnické hodiny byly zaměřeny na aktuální problémy ve třídě, utváření správného kolektivu, slušné vystupování a chování vůči sobě navzájem i k dospělým, správné chování na zastávce a na dětském hřišti, poučení o bezpečném chování na veřejných prostranstvích, zejm. na autobusových zastávkách. Velké výchovné problémy nebyly, menší přestupky se řešily ihned a v rámci třídnických. Utužování kolektivu a sebeovládání v kolektivu bez rodičů se procvičovalo v květnu na ozdravném pobytu s programem v Doubici u Děčína.

2. A V letošním školním roce byl minimální preventivní program zaměřen na zdravý životní styl dětí - odpovědnost za své chování, zvyšování sebevědomí, posilování komunikačních dovedností, nenásilné zvládnutí konfliktů, uvědomování si podstaty přátelství, vytváření pozitivního sociálního klimatu - vytvoření atmosféry pohody, klidu, nastolení pocitu důvěry mezi žákem a učitelem. Tato témata byla probírána hlavně během pravidelných třídnických hodin. Utužování kolektivu a sebeovládání v kolektivu probíhalo v květnu i na ozdravném pobytu s programem Lites Borovice.

2. B je méně početnou třídou z důvodu integrace dvou žáků se specifickými vzdělávacími potřebami, které zahrnují i větší pomoc při začleňování těchto žáků do kolektivu. Což se projevuje velkým nasazením pedagogických pracovníků.

Ve druhé třídě se zvýšil počet žáků s PO na 4. Medikovaní chlapci jsou častými narušiteli výuky. Často proto TU musela řešit problémy s rodiči a žáci odcházeli domů. Pokud se práce dařila, byli žáci druhé třídy dobrým kolektivem s chutí do učení a dobrými výsledky. Většina třídy se účastnila Školy v přírodě s programem CK Robinson, který si pěkně užili a kolektiv se ještě více stmelil. Utužování kolektivu a sebeovládání probíhalo v květnu i na ozdravném pobytu s programem Lites Borovice.

3. A Každý měsíc měla třída třídnickou hodinu. Pokud nastal problém, řešila jej třídní učitelka s dětmi okamžitě. Utužování kolektivu a sebeovládání v kolektivu bez rodičů se „procvičovalo“ na ozdravném pobytu v Holanech.

3. B. Uskutečnilo se několik projektových dnů a akcí, které sloužily k prevenci ohledně zdraví a správného životního stylu, k prevenci úrazů se zdůrazněním na bezpečnost při městském „parkouru“. V rámci třídnických hodin se rozebíraly situace každodenního života: mezilidské vztahy, respektování se, pomoc druhým. Na téma zdraví se nesl projekt v rámci výuky prvouky Normální je nekouřit a související Zdravé zuby. Utužování kolektivu a sebeovládání v kolektivu bez rodičů se „procvičovalo“ na ozdravném pobytu v Holanech. Velké výchovné problémy nebyly, menší přestupky se řešily ihned a v rámci třídnických hodin. Nemusela se svolávat schůzka s rodiči.

4. A Ve třídě pravidelně probíhaly třídnické hodiny, minimální preventivní program byl plněn hlavně dle aktuální potřeby, zaměřeno nejvíce na posilování vzájemných vztahů a jak řešit

konflikty. Ve třídě se v souvislosti s těmito žáky objevily cigarety (mimo budovu) a energetické nápoje, žáci byli poučeni o škodlivém vlivu těchto látek.

4. B Vztahy ve třídě jsou velmi problematické v podstatě od mateřské školy.

Problematické je zejména chování jednoho žáka, který je nesnášenlivý, agresivní, vulgární, zlý, vyvolává konflikty. Jednání s rodiči je také problematické, neustále ho omlouvají. Kvůli situaci ve třídě proběhly dvě mimořádné schůzky s rodiči, které byly velmi bouřlivé. Nakonec třída získala asistentku pedagoga, která má především korigovat situaci o přestávkách a mírnit žákovu nesnášenlivost a agresivitu. S jejím příchodem se vztahy ve třídě mírně zlepšily.

V rámci hodin přírodovědy probíhal program Normální je nekouřit. Hodiny byly zaměřeny zejména na problematiku návykových látek v dětství, nebezpečí závislostí např. na mobilních hrách a sociálních sítích, opakovaně jsme probírali vliv alkoholu, kouření a užití drog na lidský organismus. Utužování kolektivu a sebeovládání v kolektivu bez rodičů se „procvičovalo“ na ozdravném pobytu v Holanech.

5. A Celoročně třídní učitelka pracovala s třídním kolektivem. Výrazné problémy se ve třídě neobjevily. Ve druhém pololetí se začal nevhodně chovat ke spolužákům jeden žák.

Během přírodovědy probíhal program Normální je nekouřit.

5. B Celoročně třídní učitelka pracovala s třídním kolektivem. Ve třídě byli dva problémoví žáci, kteří velmi často hlavně slovně napadali spolužačku. Jeden z nich se hrubě choval i k jiným žákům školy. Jeho chování bylo opakovaně řešeno se zákonnými zástupci a byla mu udělena důtka ředitele školy. Během přírodovědy probíhal program Normální je nekouřit.

Na 1. stupni proběhly všechny naplánované akce a projektové dny: Den zdraví, Zdravé zuby, Sportovní den, Poznáváme Třebenicko, Den dopravní výchovy, Drakiáda, Školní akademie, celoroční projekt Zachraň strom.

Žáci všech tříd 1. stupně se zapojili pod metodickým vedením TU do programu podpory zdraví a prevence Normální je nekouřit (Program podpory zdraví a prevence kouření, Pedagogická a Lékařská fakulty Masarykovy univerzity v Brně, Liga proti rakovině Praha), program byl včleněn do prvouky ve druhém pololetí školního roku. Žáci pracovali s pracovními sešity, které vydala Liga proti rakovině.

Mimo plán byl pro žáky uspořádán ukázkový program, který byl zaměřen na prevenci úrazů se zdůrazněním na bezpečnost při městském „parkouru“.

Mnozí žáci využili nabídku kroužků, které zajišťovala škola.

Prevence na 2. stupni

- Především v hodinách občanské výchovy, výchovy ke zdraví, přírodopisu, chemie a pracovní výchovy se učitelé věnovali problematice drog, kouření a alkoholismu a zásadám správného stravování (Mgr. P. Malý, Mgr. M. Prošková, Mgr. J. Schánová, Mgr. O. Černá Šamšová, Mgr. I. Bělochová). V hodinách žáci využívali internet, kde sami vyhledávali informace o škodlivosti těchto látek, o nebezpečí poruch příjmu potravy apod. Problematice se příležitostně věnovali i třídní učitelé.
- V 6., 7., 8. a 9. r. žáci především v českém jazyce, v cizích jazycích a zeměpise poznávali kulturní zvyky a tradice jiných národů.

- Pro žáky 9. tříd byl určen projekt „Holocaust“, aby si uvědomovali nebezpečí rasismu a nacismu, popřípadě neonacismu a xenofobie. (projekt probíhal především v hodinách dějepisu, českého jazyka a literatury, ale i ve výchově ke zdraví, občanské výchově, anglickém jazyce a v zeměpise).
- Podařilo se nám zajistit interaktivní program Vzdělávací agentury Lektor. Martin Růžička navštívil každou třídu 2. stupně dvakrát. Poprvé proběhl program ve všech třídách koncem září a počátkem října, v 6. tř. na téma Vztahy v kolektivu prevence šikany, v 7. třídě na téma Alkohol a kouření, v 8. třídě bylo probíráno téma Drogy a v 9. třídě Sekty a křesťanství. Druhý následný cyklus pokračoval počátkem března se zaměřením Dospívání a vztahy s rodiči (6. tř.), Partnerské vztahy a manželství (7. tř.), Prevence neplánovaného těhotenství a interrupcí (8. třídy) a Rasismus a xenofobie (9. třída).

Prevence v jednotlivých třídách

6. tř. Celý rok probíhaly pravidelně třídnické hodiny, které byly zaměřeny především na zlepšování vztahů ve třídě, které byly značně narušené. Pravidelně během třídnických hodin i mimo ně TU se snažila budovat pozitivní vztahy ve třídě. V průběhu školního roku se TU zabývala především nevhodným chováním některých žáků a musela řešit i neomluvené hodiny (ve většině případů šlo o pochybení zákonných zástupců).

7. tř. Pravidelně probíhaly TH, které byly zaměřeny především na budování pozitivních vztahů ve třídě. Několikrát musel TU reagovat na stížnosti rodičů, že ve třídě probíhá šikana. Jednalo se vždy o vztahy mezi dívkami. TU okamžitě problémy s žáky řešil nejen během TH.

8. tř. Pravidelně probíhaly TH, které byly zaměřeny především na budování pozitivních vztahů ve třídě. Několikrát musela TU reagovat na negativní chování žáků vůči sobě i vůči žákům z jiných tříd.

9. tř. Ve třídě byla přátelská atmosféra, drobné konflikty se objevily mezi chlapci, ale byly řešeny okamžitě. Žáky jsem vedla především k toleranci, respektování druhého, spolupráci. Na třídnických hodinách třída hodnotila svoje postoje, plánovali ozdravný pobyt, připravovali se na akademii.

V červnu třída odjela na týdenní ozdravný pobyt do Železné Rudy, kde jsme se při různých aktivitách věnovali především upevňování pozitivních vztahů mezi žáky založené na spolupráci, vzájemné pomoci a toleranci a prožili dobrovolně týden bez mobilu a přístupu na sociální síť. Tohoto pobytu se nezúčastnili tři žáci (bylo to jejich rozhodnutí).

Ve třídě byl žák s IVP, kterému v prvním pololetí pomáhala asistentka pedagoga, v druhém pololetí ale odešla ze školy.

Shrnutí

Ze všech jednání s rodiči byl sepsán zápis. Jednání se zákonnými zástupci žáků probíhalo za přítomnosti výchovné komise (VP, TU, ŠMP, zástupce ředitele). Zápisy z jednání byly uloženy do příslušné dokumentace žáků.

Neomluvená absence byla většinou zaviněna pochybením rodičů, kteří omluvenku buď napsali pozdě, nebo vůbec. U některých žáků může jít i o skryté záškoláctví, požadované

potvrzení od lékaře rodiče nedodali (zameškané hodiny pak nebyly pouze na základě omluvenky od rodičů omluveny).

Na 2. stupni proběhly všechny naplánované akce a projektové dny: Košťálovský den, Den dopravní výchovy, Školní akademie, Sportovní den, celoroční projekt Zachraň strom. Kromě projektových dnů byl pořádán v únoru pro žáky 2. stupně lyžařský výcvikový kurz, který byl žáky kladně hodnocen. Během těchto akcí se vytvářejí přátelské vztahy mezi žáky z různých ročníků, žáci si vzájemně pomáhají a podporují se. Žáci 9. třídy vyjeli v červnu na týdenní ozdravný pobyt.

Mnozí žáci využili nabídku kroužků, které zajišťovala škola.

Vzdělávání v oblasti prevence

Seminář na téma poruchy chování I. vedený Dr. Drbohlavem – účast ŠMP

Spolupráce s okresní metodičkou prevence

Školní metodička prevence se zúčastnila obou naplánovaných metodických setkání pod vedením okresní metodičky prevence v PPP Litoměřice Mgr. Kateřiny Davidkové

Efektivita MPP

Na základě šetření, které proběhlo formou rozhovoru se žáky a třídními učiteli v červnu 2019, jsem zjistila, že je potřeba se už do prvního stupně nadále zaměřovat především na problematiku kouření a užívání jiných návykových látek.

Více se v příštím roce zaměřit na vytváření a dodržování pravidel ve třídách, protože na obou stupních zůstávají prioritou vzájemné vztahy mezi žáky navzájem a mezi žáky a učiteli, abychom předcházeli projevům vulgárního vyjadřování, fyzickému ubližování, vést žáky k toleranci k druhým. Je potřeba se zaměřit na třídy, kde jsou žáci s IVP.

Je potřeba se i zaměřit na spolupráci s rodiči.

V oblasti vztahů se spolužáky většina dětí uvádí, že má kamarády ve třídě nebo ve škole. Žáci sami odsuzují nežádoucí chování ve vztazích, často upozorňují pedagogické pracovníky na nevhodné a nežádoucí chování.

V oblasti využití volného času více než polovina žáků navštěvuje zájmový nebo sportovní kroužek (oddíl) nabízený školou nebo mimo školu.

Na základě zjištěných skutečností bychom měli i v příštím roce především na prvním stupni pokračovat v prevenci kouření – programem Normální je nekouřit a zaměřit se na vztahy ve třídě.

Na druhém stupni pak pokračovat v prevenci kouření a konzumace alkoholu a předcházet projevům šikany popřípadě kyberšikany, zlepšovat vztahy mezi žáky navzájem a mezi žáky a pedagogy.

Vzhledem ke skutečnosti, že se zvýšil proti minulým rokům počet žáků, kteří měli neomluvené absence, a zvýšil se i celkový počet neomluvených hodin, je nutné se na tuto skutečnost v příštím školním roce zaměřit a předcházet a minimalizovat záškoláctví (v této oblasti se je důležité spolupracovat a komunikovat s rodiči). Zvýšená neomluvená absence je

ve většině případů zaviněna zákonnými zástupci, kteří včas řádně absenci neomluví, i když na tuto skutečnost byli opakovaně upozorňováni.

Zpracovala: Mgr. Marie Prošková, školní metodik prevence

16. Údaje o školní družině

Ve školním roce 2018/2019 navštěvovalo školní družinu ve třech odděleních celkem 72 žáků 1. - 3. tříd.

Výchovná a vzdělávací činnost probíhala podle ŠVP. Činnosti rekreační, relaxační, odpočinkové a zájmové vytvářely komplex výchovně vzdělávací činnosti školní družiny. Cílem těchto činností a celé výchovné práce je nenásilnou formou naučit žáky využívat volný čas k zajímavým aktivitám, k čerpání nových informací a vědomostí, ale i k potřebné relaxaci a odpočinku.

Velký důraz byl kladen na upevňování mezilidských vztahů, vztahů ve věkově smíšeném kolektivu, na zvládnutí seberealizace a upevňování své pozice v kolektivu.

Nejen pobyt ve školní družině, ale i vycházky a hry, vedly nenásilnou formou k orientaci a osvojení si nových vědomostí a dovedností. K těmto činnostem jsou také využívána hřiště (fotbalové i dětské), školní dvůr a tělocvična (účast na projektu Sportuj ve škole).

Veškeré potřebné informace týkající se školní družiny najdou rodiče na nástěnce ŠD a webových stránkách školy.

Zpracovala: Libuše Bolechová, vedoucí ŠD

17. Údaje o mateřské škole

Mateřská škola „Granátek“ je čtyřtřídní, v tomto školním roce byly v provozu všechny 4 třídy. Ději jsou do tříd rozděleny podle věku – 1. třída (Kofata) 2,5 – 4 roky, 2. třída (Berušky) 4 – 5 let, 3. třída (Včelky) 5 – 6 let, 4. třída (Ježci) 6 – 7leté.

Ve školním roce 2018/2019 bylo zapsáno 83 dětí.

Dle možností jsou přijímány i děti mladší 3 let. Mateřskou školu „Granátek“ navštěvují i děti z DD Dlačkovice. Provozní doba MŠ ve školním roce 2018/2019 byla stanovena od 6.00 do 16.00 hodin.

Režim dne:

- 6.00 – 9.30** ranní spontánní hry dětí, dopolední přesnídávka, průběžně nabídka vzdělávacích aktivit,
- 9.30 – 11.30** pobyt venku (náhradní činnost)
- 11.30 – 12.00** oběd
- 12.00 – 14.00** odpolední klid (nadstandardní aktivity)
- 13.45 – 14.00** přecházení dětí ze 4.třídy (Ježci) ze ZŠ do MŠ
- 14.00 – 16.00** odpolední svačina, výchovná činnost, volné hry dětí

Stravování zajišťuje školní jídelna, která je propojena s budovou MŠ. Strava je pestrá, vyvážená a odpovídá zdravému stravování. Pitný režim je dodržován, dětem jsou podávány různé druhy nápojů (čaj, šťáva, bílá káva, kakao, mléko, voda ochucená – neochucená..).

Výchovně vzdělávací činnost:

MŠ má vypracovaný školní vzdělávací program, který staví na principech zážitkové pedagogiky, podněcuje radost z učení a využívá přirozeného přírodního i kulturního prostředí, ve kterém se MŠ nachází. Název ŠVP je „Co se děje u nás pod Košťálovem,“ názvy integrovaných bloků se vztahují k jednotlivým ročním obdobím:

- Integrovaný blok č.1 - Já a svět kolem mne**
- Integrovaný blok č.2 - Barevný Košťálov**
- Integrovaný blok č.3 - Zachumlaný Košťálov**
- Integrovaný blok č.4 - Probouzející se Košťálov**
- Integrovaný blok č.5 - Slunečný Košťálov**

Integrované bloky jsou doplněny dílčími projekty:

- Rytíř z Košťálova – zaměřený na prevenci sociálně – patologických jevů
- Košťálovské dobroty – zaměřený na zdravý životní styl
- Poklad skřítky Granátka – zaměřený na environmentální výchovu
- Košťálovské recyklohrátky – zaměřený na recyklaci

Každá třída má svůj třídní vzdělávací program, který je vypracován tak, aby vyhovoval věkovým i individuálním zvláštnostem jednotlivých tříd a dětí.

Školní vzdělávací program také nabízí řadu doplňkových programů pro všechny děti v MŠ.

Doplňkové programy rozšiřují vzdělávací nabídku a podporují hlubší poznání různých činností.

- Logohrátky – program zaměřený na logopedickou prevenci
- Zdravé zoubky – preventivní program dentální hygieny
- Předčtenářská gramotnost – program zaměřený na práci s knihou, řečovou a jazykovou výchovu
- Práce na PC - ve spolupráci se ZŠ (p.uč. Mgr. L. Rackovou) se předškolní děti seznamují se základy informatiky

Mateřská škola Třebenice nabízí i nadstandardní aktivity:

1. Základy hry na hudební nástroje – klavír, flétna
2. Hravá angličtina – seznámení se s cizím jazykem
3. Předplavecký výcvik
4. Maxík – předškolák – stimulační program pro předškoláky
5. Mateřské centrum – adaptační program pro 2,5 leté děti, které do MŠ ještě nedochází

Zajímavou aktivitou, kterou naše MŠ nabízí rodičům a dětem, jsou

Zábavná odpoledne pro rodiče s dětmi.

Jejich cílem je vzájemné poznávání dětí, rodičů a zaměstnankyň mateřské školy, ale také poznávání, objevování a seznamování se s českými tradicemi nebo významnými dny (Jablíčkování, Dýňování, Vánoční odpoledne, Vítání jara, Masopust, Den matek, Lipová slavnost)

Výchovně – vzdělávací činnost MŠ v roce 2018/2019 zajišťovalo 8 pedagogických pracovníků. Všechny učitelky splňovaly kvalifikační předpoklady pro předškolní vzdělávání.

Čtyři učitelky mají kvalifikaci logopedických asistentek. Dvě učitelky prováděly logopedickou intervenci, kterou poskytovaly individuálně v logopedické poradně MŠ. Logopedická prevence je součástí režimu dne na jednotlivých třídách. Supervizi nad logopedickou péčí v MŠ zajišťuje Mgr. M. Preissová z SPC Litoměřice.

Do 1. třídy ZŠ odešlo z MŠ v tomto školním roce celkem 23 dětí, 5 dětí má odklad povinné školní docházky. Učitelky ze 3. a 4. třídy se zúčastnily zápisu do 1. třídy ZŠ na nový školní rok. V květnu 2018 proběhl zápis nových dětí do MŠ na školní rok 2018/2019, ke kterému se dostavilo 31 dětí, celkem bylo přijato 27 dětí. 4 děti nesplňovaly kritéria pro přijetí do mateřské školy a nemohly být přijaty z důvodu naplnění kapacity ve třídách MŠ. Pro tento školní rok nebyly žádné děti přijaty k individuálnímu vzdělávání v MŠ.

V rámci DVPP se pedagogické pracovnice zúčastňovaly seminářů, školení a dalších vzdělávacích akcí (celkem 14x) tak, aby nadále zvyšovaly svoji kvalifikaci a pomocí dalšího vzdělávání zlepšovaly a inovovaly nabídku vzdělávacích aktivit pro děti. DVPP bylo zaměřeno především na aktuální informace k předškolnímu vzdělávání, neklidné a nesoustředěné děti, společné vzdělávání a děti s odkladem povinné školní docházky.

Spolupráce s rodiči

Spolupráce s rodiči byla během roku na dobré úrovni. Rodiče se zúčastňovali nejen připravených ZABAVNÍCH ODPOLEDNÍ PRO RODIČE S DĚTMI, ale také příprav na jarmarky, brigád školní zahrady, třídních schůzek, maminky dětem připravovaly převleky na maškarní rej, slet čarodějnic, ale také pohoštění na tyto akce.

Rodiče jsou pravidelně informováni o akcích, které připravujeme formou osobních sdělení, prostřednictvím vývěsek, na webových stránkách, na informačních tabulích v jednotlivých třídách.

Spolupráce se ZŠ

Spolupráce se základní školou byla na velmi dobré úrovni. Tradičně se ZŠ podílí na přípravě dětí k zápisu, předškolní děti z MŠ mají možnost se seznámit s prací na počítači nebo vyzkoušet si práci v dílnách. Mateřská škola měla možnost navštívit tělocvičnu ZŠ.

Žáci a učitelé ze školy nám pomáhali s úpravami na školní zahradě.

Spolupráce se zřizovatelem

Spolupráce byla na vynikající úrovni. Na začátku roku zástupci města přivítali všechny děti do nového školního roku. Zástupci města se několikrát zúčastnili také akcí MŠ (Jablíčkování, Vánoční odpoledne, Lipové slavnosti...), někteří zastupitelé se podíleli i na brigádách školní zahrady.

V průběhu školního roku se děti účastnily akcí MEŮ - Vítání občánků, Vánoční a Velikonoční jarmark.

V květnu nám byl vyměněn písek v pískovištích. Pravidelně přispíváme články o dění v MŠ do zpravodaje Český granát, který je distribuován do všech domácností Třebenic a jejich místních

částí, nepravidelně přispíváme i do jiných periodik jako např. Mladá fronta nebo Noviny 5 Plus 2.

Akce v MŠ

Děti se v průběhu školního roku zúčastnily různých akcí v MŠ.

Nově jsme zařadili programy zaměřené na prevenci zdraví a rizikového chování:

- Dentální hygiena pod vedením paní Bc. J. Mrázkové
- Zdravá pětka
- Preventivní vyšetření zraku – PRIMA VIZUS
- Preventivní zubní vyšetření

Tradiční nabídka akcí:

Svátovo divadlo
Pohádky pana Pohádky
Cirkus Cecilka
Maškarní rej
Průvod čarodějnic městem
Den matek
Den dětí
Fotografování dětí a tříd
Rozloučení s předškoláky
Lipová slavnost

Mateřská škola ve spolupráci s rodiči se v tomto školním roce 2018/2019 věnovala především dalším úpravám školní zahrady tak, aby pro děti byla přirozeným místem poznávání.

Údržba a dosázení živého plotu kolem zahrady proběhla formou brigády na, současně byl vysázen domeček z proutí. V červnu opět proběhla Lipová slavnost, na které bylo možno ochutnat lipové výrobky (lipový čaj, lipový med, sušenky a placky s lipovým květem). Pro rodiče bylo připraveno vystoupení dětí s lipovou tematikou a vše bylo doplněné výtvarnými dílnami a výstavkou, jak děti pracovaly ve výchovně vzdělávacím programu „S lípou v srdci.“ Pro děti byl také připraven ozdravný pobyt do obce Poniklá v Krkonoších, jehož cílem bylo zlepšit kvalitu zdraví u dětí a prohloubit znalosti v oblasti environmentální výchovy.

Závěr školního roku patřil tradičně předškolákům a jejich rozloučení s mateřskou školou. Rozloučení se zúčastnila paní starostka Ing Eva Hajná, paní matrikářka Petra Vaňková a pan ředitel Stanislav Novák, kteří dětem popřáli spoustu úspěchů při vzdělávání a rodičům mnoho trpělivosti a pochopení.

Zpracovala: Mgr Veronika Fraňousová, vedoucí učitelka MŠ

18. Závěr

Na základě hospitační činnosti a hodnocení průběhu školního roku můžeme formulovat následující závěry:

- učitelé pracují ve výuce promyšleně s širokým rejstříkem motivačních prostředků
 - v průběhu vyučovacích hodin dochází k častému střídání činností
 - pedagogové dodržují při organizaci vyučovacích hodin hygienické podmínky
 - panují převážně dobré vztahy mezi učiteli a žáky
 - pedagogové ve většině případů vedli žáky k udržování pořádku v učebnách
 - pedagogové využívali nejrozličnější didaktické pomůcky, které jsou v kabinetech průběžně doplňovány a obnovovány
- škola úspěšně realizovala několik projektů financovaných z cizích zdrojů, úspěšně se zapojuje do rozvojových a vzdělávacích programů (např. Ekoškola, Škola pro udržitelný život, apod.) a dotačních programů (např. Obědy dětem, Budování kapacit, apod.)
- škola poskytla pestrou nabídku zájmových útvarů, zachoval se počet sportovních kroužků – sportovní hala byla plně využita.
- stále přetrvávají rezervy v udržování pořádku ve třídách, na chodbách a v šatnách – zejména na II. stupni
- přetrvávají také rezervy materiální zázemí pro děti, žáky i pedagogické pracovníky, které se ovšem ve spolupráci se zřizovatelem daří průběžně odstraňovat (rekonstrukce soc. zařízení v jedné ze tříd mateřské školy, oprava podlahy a rozvodů ve sborovně 2. stupně, nákup nových židlí pro ped. pracovníky apod.)

<i>Výroční zpráva schválena školskou radou dne:</i>		
<i>Předseda školské rady:</i>	<i>Jiří Dušek</i>	
<i>Ředitel školy:</i>	<i>Mgr. Stanislav Novák</i>	